

CONTRATO 413 DE 2023

PROYECTAMOS COLOMBIA SAS

INFORME DE GESTIÓN N° 1

PERIODO DEL 01 AL 30 DE JUNIO DE 2023

TABLA DE CONTENIDO

GESTIÓN BIBLIOTECAS.....	3
1. BIBLIOTECA PÚBLICA VIRGILIO BARCO	3
2. BIBLIOTECA PÚBLICA JULIO MARIO SANTO DOMINGO	6
3. BIBLIOTECA PÚBLICA MANUEL ZAPATA OLIVELLA.....	8
4. BIBLIOTECA PÚBLICA GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	12
5. BIBLIOTECA PÚBLICA CARLOS E. RESTREPO.....	13
6. BIBLIOTECA PÚBLICA ARBORIZADORA ALTA.....	15
7. BIBLIOTECA PÚBLICA LA VICTORIA	17
8. BIBLIOTECA PÚBLICA EL DEPORTE	21
9. BIBLIOTECA PÚBLICA EL PARQUE	23
10. BIBLIOTECA PÚBLICA BOSA.....	24
11. BIBLIOTECA PÚBLICA PERDOMO - SOLEDAD LAMPREA	27
12. BIBLIOTECA PÚBLICA LAS FERIAS	28
13. BIBLIOTECA PÚBLICA LA GIRALDA.....	¡Error! Marcador no definido.
14. BIBLIOTECA PÚBLICA LAGO TIMIZA.....	29
17. BIBLIOTECA PÚBLICA PUENTE ARANDA - NÉSTOR FORERO ALCALÁ	31
18. BIBLIOTECA PÚBLICA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS.....	33
19. BIBLIOTECA PÚBLICA VENECIA - PABLO DE TARSO	34
20. BIBLIOTECA PÚBLICA USAQUÉN - SERVITÁ	36
21. BIBLIOTECA PÚBLICA CÁRCEL DISTRITAL.....	38
22. BIBLIOTECA PÚBLICA RAFAEL URIBE URIBE.....	39
23. BIBLIOTECA PÚBLICA LA PEÑA.....	41
24. BIBLIOTECA PÚBLICA EL MIRADOR	42
25. BIBLIOTECA PÚBLICA LA PARTICIPACIÓN	44
26. BIBLIOTECA PÚBLICO ESCOLAR LA MARICHUELA	45
27. BIBLIOTECA PÚBLICO ESCOLAR SUMAPAZ.....	46
28. BIBLIOTECA PÚBLICO ESCOLAR PASQUILLA	48
29. BIBLIOTECA PÚBLICA CEFE FONTANAR DEL RÍO.....	51
30. BIBLIOTECA PÚBLICA FUGA.....	53

GESTIÓN BIBLIOTECAS

1. BIBLIOTECA PÚBLICA VIRGILIO BARCO

Dentro de las actividades destacadas del mes, realizadas bajo articulación institucional en el territorio se encuentran: (i) El lanzamiento del ciclo de cinco talleres “Los caminos del agua” que se llevó a cabo con el colectivo Regenurate que tuvo como objetivo vincular los temas agroecológicos con la comunidad de la huerta bibliotecaria y el reconocimiento de los procesos de protección del agua en Bogotá, la biodiversidad y actividades como la construcción de filtros propios. (ii) Se gestionó la exposición *Antología de lo que nunca hemos dicho* con el colectivo Las Espigadoras, que contó con casi 200 personas en la charla inaugural y se exhibió todo el mes en el vestíbulo. (iii) Con la Fundación Rogelio Salmona, realizó una articulación en reconocimiento de la biblioteca mediante varios recorridos guiados por especialistas, dirigidos a funcionarios y allegados; de esta actividad se aprendió de muchos espacios y los significados muy desconocidos por las personas que asistieron, así como actualizar la información para las visitas guiadas a los usuarios y turistas y la creación de futuras actividades. (iv) La Biblioteca Participó activamente en las ferias de emprendimiento convocadas por la Mesa Sectorial, una con las librerías itinerantes el 17 y 18 de junio en el barrio Paulo VI y otra para el día 24 de junio en el Parque Brasil de Teusaquillo mediante la acostumbrada oferta de programas de BibloRed. (v) Se llevó a cabo la Celebración del Día Mundial del Yoga junto con la llegada del solsticio de verano (24 de junio), en articulación con el colectivo Escenario Místico, la cual hace parte de una serie de apuestas que han cobrado relevancia en la biblioteca, pues integra el Club de Bienestar y el yoga en el marco del *Festival Calma en la Ciudad*. (vi) Así mismo se realizó la conmemoración del Día de del Orgullo LGBTIQ+ a través de la exhibición de materiales alusivos y una jornada especial que contó con la participación artística de usuarios de la Biblioteca, muestra de cortometrajes, micrófono abierto y la compañía de Alejandro Flórez Aguirre, @TrementDj, con una selección de boleros *queer* que tuvo gran acogida el 28 de junio. (vii) Como parte de la alfabetización informacional y en convenio con el SENA se dio inicio el 15 de junio al tercer ciclo de los cursos de sistemas para adultos mayores, en esta ocasión, el tema es el manejo de Word donde ha tenido una asistencia constante por parte de los adultos mayores que han seguido el ciclo. (viii) Continuaron las actividades de articulación con la Orquesta Filarmónica con dos puestas en escena, las cuales hacen parte de la programación permanente del año. (ix) Por último se articuló el Festival de Tunas Bacatá que contó con asistencia masiva.

Destacados de Programación Cultural: Se inició con un nuevo espacio alrededor de las Experiencias lúdicas con Juegos ópticos, con el objetivo de propiciar espacios de creación, observación, exploración e investigación, alrededor de lenguajes artísticos como el cine, la literatura, la teatralidad y las artes plásticas. permitiendo en esta ocasión a niños y niñas enriquecer su expresión corporal, reconocer sus habilidades para moverse, mantenerse quietos, cambiar de posición, crear situaciones y personajes. Para las Biblovacaciones se pensó como temática: Los Derechos de los Niños y las Niñas, a partir de La convención sobre los Derechos del Niño (1989). En cada sesión se abordó uno o más derechos desde diferentes enfoques de mediación lectora: el cine, las plásticas, la música, el juego, la exploración, la literatura, entre otros.

Continuó la articulación con el programa Nidos-Idartes, Arte en Primera Infancia, el cual ha enriquecido la programación cultural de la Sala infantil, a partir de espacios de exploración y arte para los bebés y sus cuidadores. En el mes se beneficiaron a los usuarios con una obra de teatro realizada el 9 de junio y continuaron las dos atenciones al mes.

Destacados de Servicios Bibliotecarios: En cuanto a las afiliaciones, se ha venido trabajando con las institucionales, en el mes de junio, se realizó la gestión con el Gimnasio Huellas Agazzi, y con Copidrogas para la reactivación de la maleta viajera solicitada la última semana del mes de junio para ser enviada el mes de julio. Por otra parte, se realizó la inauguración de las rutas agroecológicas en alianza con el Jardín botánico de Bogotá, en la cual la Biblioteca ya inició sus acciones en los recorridos turísticos organizados en Teusaquillo. En cuanto a acciones para dar distintos usos de las salas, el día 3 de junio se realizó el torneo de ajedrez, en el que tanto la participación como la asistencia de público a la actividad superó las expectativas esperadas. Se resalta la participación de niños en el torneo cuyo torneo para ellos va ser programado muy pronto. Se entregaron reconocimientos en libros al viento y a los libros ganadores. Como consecuencia del torneo, volvieron a la biblioteca un grupo de adultos que frecuentaba la biblioteca fomentando el juego en los vestíbulos con sus respectivos tableros. Para los adultos se logró que usuarios que frecuentaban el internet participaran de tiempo completo en el torneo y se espera también para los adultos otro nuevo torneo. Siguiendo con el ajedrez, los usuarios del juego que se encuentra ubicado en la sonoteca ¹organizaron un torneo interno aprovechando los espacios de la biblioteca. Por último, se realizó para las biblovacaciones el taller de ajedrez para niños en la biblioteca Pública las Ferias donde la acogida, el aprendizaje, por parte de los usuarios fue muy buena, se espera que abran más espacios con el ajedrez para todo tipo de públicos que incluyen los clubes, torneos y muchos temas relacionados con el ajedrez.

Biblioteca Itinerante: La Biblioteca Itinerante en el mes de junio realizó once acciones en diferentes territorios, acercándose a la meta de doce intervenciones al mes. En ese sentido, el balance de sus acciones al llevarse de la mano con el buen funcionamiento técnico y operativo de la biblioteca, ha mostrado avances contundentes en el transcurso del mes que funcionará como tipología del semestre que entra. Es por ello que, a continuación, se exponen brevemente las acciones que se llevaron a cabo y las gestiones adelantadas que permiten enunciar las acciones que realiza mes a mes la estrategia, públicos focales, temáticas trabajadas y gestiones territoriales. En primer lugar, en el marco del programa Agricultura urbana “Huerta móvil”, la Biblioteca Itinerante acompañó un encuentro en la Huerta Comunitaria Los Gansos con dos ejes focales: la siembra y la literatura. En la localidad de Bosa, el crecimiento de las huertas urbanas y comunitarias han favorecido el tejido social y el cuidado de los espacios públicos. Es por ello, que esta actividad se centró en la importancia del cuidado de las plantas y la siembra de los alimentos que se consumen a diario. Esta actividad estuvo dirigida a niños y niñas de la primera infancia e infancia. La segunda intervención tuvo un percance ya que hubo una cancelación a último momento de la actividad programada por la coordinación de la Biblioteca de la Participación estando en territorio. Sin embargo, la Biblioteca Itinerante se traslada a la Plaza Lourdes con la intención de ofrecer los servicios que presta BiblioRed a la ciudadanía. Esta intervención

1

permite observar un campo no analizado en las Estrategias Itinerantes que es poder ejercer un rango de maniobra en sus intervenciones, tener opción a o b, dada la situación de una cancelación en territorio. La tercera acción se desarrolló en la institución educativa Sorrento ubicada en la localidad de Puente Aranda y se centró en el cuidado propio y del medio ambiente teniendo en cuenta escenarios de conflicto desarrollados por el entorno en los que las niñas y los niños habitan con frecuencia en sus prácticas de juego. La mediación giró en torno al libro *Matador* de Wander Pílori que permitió generar una conversación acerca de las prácticas instauradas socialmente en las infancias y finalizó con una reflexión sobre el cuidado de los seres que configuran la vida en el planeta. En la cuarta intervención, se instala la Biblioteca en el Parq²ue Santander con la intención de identificar los grupos con los que se podría realizar la estrategia del Trueque lector liderado por la línea de CyT. Sin embargo, el entorno limitó la intervención de la Biblioteca debido al ajetreo cotidiano y las prácticas que allí se

desarrollan. Por lo tanto, se comunica a la ciudadanía los servicios que ofrece la Red y consulta en sala. La quinta intervención se desarrolla a través de la gestión realizada por la coordinación de la Biblioteca Pública El Mirador. Allí se generó un espacio de fortalecimiento lector con mujeres participantes en el programa de Educación Flexible de bachillerato en Manitas. Este espacio se planteó desde una premisa de formación en la que las participantes pudieran obtener herramientas para llevar a cabo un ejercicio de lectura consigo mismas, con su núcleo familiar y en casa. La sexta intervención “Herramientas de lectura para mujeres y primera infancia” se focalizó en un acercamiento a las herramientas de lectura, escritura y oralidad para madres cabeza de hogar. Estas herramientas se brindan con la intención de ser compartidas en sus núcleos familiares. En ellas se abordó la importancia de la lectura en voz alta, el canto, los arrullos y la conexión madre e hijo/a ya que las madres, en su mayoría, tenían hijos/as menores a cinco años. A esto un espacio para la reflexión de la lectura en las infancias y en los círculos cercanos de las participantes. La séptima intervención inicialmente se planteó con la intención de compartir un espacio de lectura para la comunidad que asiste a la biblioteca comunitaria SIE y, así mismo, brindar el acompañamiento a la apertura de la ludoteca ambiental. Sin embargo, debido a que la programación se retrasó y no se pudo llevar a cabo la planeación, desde la Biblioteca Itinerante se desarrolló un encuentro breve con los y las gestoras de la biblioteca comunitaria. Allí se compartió una herramienta de percusión corporal para focalizar la atención y se realizó la lectura compartida y co-creada de un cuento silente. A modo de observación, se deja una nota frente al compromiso de los gestores comunitarios en los tiempos acordados previamente para que el desarrollo, uso y disfrute de la Biblioteca Itinerante sea completamente efectivo. La siguiente actividad denominada “Entre letras y piruetas a la loma” fue una jornada cultural que se planeó y desarrolló junto a varias colectividades de Ciudad Bolívar y algunos participantes de la Mesa Local de Teatro de la misma localidad. Allí hubo un espacio de intercambios artísticos y literarios. El encuentro inició con una clase abierta de circo liderada por el colectivo NN; continuó con una lectura dramática liderada por la Biblioteca Itinerante, sumando a ello la creación de historias colectivas y representadas en el teatrino a partir de pequeños objetos, y finalizó con una

intervención musical y una experiencia teatral ligada a los procesos que se desarrollan en Cerro seco. Esta intervención fue dirigida a niños, niñas y jóvenes participantes en los procesos comunitarios que desarrollan los colectivos del territorio. La siguiente actividad se llevó a cabo a través de la solicitud realizada por la coordinación de la Biblioteca de Puente Aranda. Debido a la iniciativa del evento, que estuvo liderado por diferentes emprendedores del territorio, la Biblioteca Itinerante ofreció una feria de servicios en el parque con consulta en sala y lecturas breves con algunos participantes. A modo de recomendación, estos eventos requieren un diseño conjunto entre instituciones y actores del territorio para tener una incidencia real en el territorio, sumando un espacio de intervención focalizado en la Biblioteca. La siguiente intervención de la Biblioteca Itinerante se centró en la lectura y creación de una historia colectiva alrededor de cuestionamientos sobre la paz. En este espacio se realizó la lectura y creación conjunta de *Migrantes de Issa Watanabe* con madres y finalizó con un espacio de reflexión y diálogo incitado desde la casa propia hasta las afueras que es el país. Sin embargo, la comunicación con la entidad debe reevaluarse ya que el público focal concertado no fue el mismo al que se llegó en los diálogos con el IDPAC: mutó de jóvenes de bibliotecas comunitarias a niños y niñas de primera infancia y, finalmente y con quien se desarrolla la actividad, mujeres madres de la localidad de Santa Fe. Debe tenerse en cuenta este tipo de situaciones para hacer efectiva la participación de la Biblioteca en estos escenarios. La última intervención desarrollada por la Biblioteca Itinerante en el mes fue en la Biblioteca Comunitaria Siku Wayra, donde se lideró un espacio de escritura creativa para adolescentes en el marco de las vacaciones culturales que se implementan en la Casa Cultural. En esta ocasión, se desarrolló un ejercicio de escritura suscitado del libro *Camino de mi casa* de Ana Tortosa con la intención de generar escrituras alrededor de la carencia que vive el personaje principal relacionando la vida cotidiana que llevan en el barrio los participantes. Al finalizar, los escritos se compartieron en una especie de galería colgante alrededor de la Biblioteca. De este modo se denota un mes muy exitoso, a pesar de los percances interinstitucionales en el rango de acción de esta estrategia itinerante.

2. BIBLIOTECA PÚBLICA JULIO MARIO SANTO DOMINGO

Dentro de las actividades destacadas durante el mes se encuentran:

Artes escénicas: se dio continuidad con el montaje del performance realizado por el grupo de teatro de la biblioteca, articulación que se realizó con el apoyo de la Línea de Programación Cultural para acoger la presentación en el programa oficial de apertura de la exposición fotográfica de Sady González “Bogotanos del bogotazo”.

Cine foro: con un nuevo ciclo titulado “Vidas paralelas: Los viajes hacia el perdón”, fueron presentadas las películas: *The Straight Story* (1999), David Lynch; *The Father* (2020), Florian Zeller, *Nebraska*, (2013) Alexander Payne y *Amour* (2014). Se dio continuidad al cine foro itinerante en la BP Virgilio Barco en cuyo cierre del ciclo de este mes hubo un encuentro de usuarios de este programa y se presentó el cortometraje “Parte del camino” de Samuel Camacho, quien a su vez es usuario asistente del cine foro de la BP JMDS.

Biblovacaciones: durante el mes de junio la biblioteca Julio Mario Santo Domingo ofreció a su público dos semanas de actividades cuyo temario giró en torno a la naturaleza, la conservación y el pensamiento ambiental. Se ofrecieron un total de 12 sesiones para público infantil y culminó con una actividad itinerante en el humedal Santa María del Lago en la localidad de Engativá. Esta programación especial no interrumpió la oferta a público juvenil y adulto ya que el club de adulto mayor continuó en su horario acordado. En términos cuantitativos la acogida de las biblovacaciones fue sumamente positiva como ya es costumbre, la mayoría de actividades tuvieron públicos por encima de las 30 personas llegando incluso a las 50 o 60 en ciertos talleres.

Por otra parte, el café literario y el laboratorio de escritura se fusionaron en un único bloque de tres horas que trajo consigo discusiones y experiencias creativas sumamente interesantes, en términos del número de asistentes los programas semanales presentaron un pequeño repunte que da cuenta de la consolidación de los procesos de mediación.

Durante el mes de junio se ejecutaron y finalizaron las 10 sesiones de la articulación establecida con el SENA para ofertar la alfabetización informática dirigida a adultos mayores, de las mismas 52 personas mayores serán certificadas por dicha institución al haber cumplido los requisitos de inscripción, asistencia y competencia. Paralelamente, se ofertó, encontrándose en ejecución, el ciclo de alfabetización de 6 sesiones en manejo de teléfono inteligente y con corte a la tercera sesión el grupo se ha estabilizado logrando un promedio de 9 asistentes por sesión; por su parte se ejecutó la alfabetización “Derecho al derecho” en la Biblioteca Pública CEFE Fontanar del río.

En cuanto a las actividades de Huerta se refiere, se ha fortalecido el trabajo autónomo de los usuarios en temas de distribución de lo que se siembra y mantenimiento en general del espacio. Ahora bien, en cuanto a talleres, fue articulada con la Línea de Cultura Digital un ciclo de actividades que empezaron en junio y con continuidad en julio.

Logros

- Fue posible redistribuir las cargas para poder suplir la ausencia de un Mediador de Biblioteca durante todo el mes. Además, se contó con el apoyo de la Biblioteca de Suba para las sesiones de Leo con mi bebé que requirieron de una persona con experiencia en primera infancia.
- Las actividades de Biblovacaciones en cada una de sus sesiones tuvieron una acogida de asistentes significativa.
- Siguen constantes las articulaciones con la comunidad para actividades autónomas que les brindan un espacio más fuerte de participación en los entornos bibliotecarios. El público asistente ha aumentado notablemente, el aforo se mantiene entre 70 a 80 usuarios.
- El piloto de cerrar el ciclo del mes de Cine Foro con una itinerancia en la BP VB ha sido muy exitoso.
- Los estudiantes de Servicio Social Estudiantil completaron el cupo disponible y han apoyado en acciones en servicio de información a usuarios y actividades operativas con supervisión de nuestro personal.

Dificultades

- Las actividades externas de Biblovacaciones recomendamos que se contraten con aforos de atención más grandes, las sesiones de Robótica y Plastilina que tuvieron límite de 20 y 25 asistentes fueron insuficientes para las entre 40 y 60 usuarios. Se lograron acuerdos con los talleristas, sin embargo, esto no es lo ideal.
- Seguimos en la espera de conocer disponibilidad presupuestal para reposición de videobeam y scanner que sufrieron daños irreparables en meses anteriores. Los asistentes del Cine Foro dejan siempre al finalizar las sesiones su descontento por no contar con una imagen más clara para este tipo de eventos.

3. BIBLIOTECA PÚBLICA MANUEL ZAPATA OLIVELLA

Para el mes de junio y terminando el primer trimestre de esta concesión, la biblioteca continuó dando cumplimiento a las metas definidas por plan de acción a los servicios básicos como afiliaciones, préstamos, consulta en sala y un incremento en las visitas debido al periodo de Biblovacaciones.

Estos resultados se llevaron a cabo gracias a las articulaciones que se han venido generando en este periodo, lo cual ha permitido fortalecer las actividades de biblovacaciones, participar en las ferias de servicio organizadas desde la Alcaldía Local de Kennedy y otras acciones coordinadas con instituciones educativas y privadas, afianzando los lazos entre la comunidad y la Biblioteca. La articulación con el operador de MINTIC para el tema de la actualización de las licencias jaws y el nuevo zoomtext, nos permite como Red estar actualizados para que las personas con discapacidad visual, puedan acceder a la información de manera rápida y puntual. La articulación del CREA permitió desarrollar durante todas las biblovacaciones un taller de Retrato: Desde el dibujo a la fotografía y un taller de danza folclórica para los adultos mayores, con el FDLK se realizó un taller de danza contemporánea para niños y jóvenes y se apoyaron varios ganadores de becas de Cultura local, en beneficio no solo de la comunidad, sino visibilización de los talentos locales.

Desde la Red interinstitucional de Cultura de Kennedy se logró articular con la línea de política pública la presentación de la Política de Lectura, escritura y oralidad. Se realizó la presentación con la contextualización y antecedentes al proceso de formulación de la política pública, desde los 22 años de trabajo de Biblored y el desarrollo de los Planes de lectura, para mostrar cómo ha sido la relación de la población con la lectura, la escritura y la oralidad, siendo este último componente el factor nuevo incorporado y de esta manera entender cómo nace esta Política pública y los retos que incorpora. Se espera de la Política Pública incentive a fortalecer la mediación y crear el deseo en otros de llegar a ser mediadores, previo proceso de formación. Finalmente, se destaca que la ejecución y cumplimiento de la Política Pública depende de la capacidad de articular con otros agentes actores y con los protagonistas del sector cultural, como es el caso de la Red interinstitucional.

Es importante señalar el interés que han venido manifestando los auxiliares, quienes presentaron una propuesta para mejorar algunos temas de la Sala LABCO y la Sala de medios audiovisuales, con el fin de invitar a más usuarios para utilizar el espacio, así como reubicar el telescopio y los muebles, con el fin de movilizar la colección de manera efectiva. En articulación con la Secretaría de Salud se logró un espacio de formación para los funcionarios con el tema “conecta tus emociones” y con el equipo de la línea de cultura digital e innovación se realizaron talleres para todos los funcionarios con el fin de fortalecer sus competencias para el manejo de esta plataforma.

En el nuevo espacio de formación inicial se destaca la disposición de los participantes, el acierto en los ejercicios planteados en las planeaciones, pero como consecuencia de este proceso es importante ir registrando en un diario las percepciones que se van dando por los asistentes al proceso. Por otra parte se acompaña un nuevo proceso en la sala LABCO, con Multialfabetización en torno a la ciencia, en el cual se desarrollaron 2 sesiones con gran afluencia de público y realizado por una gestora de servicios de la BP Virgilio. Adicionalmente se dio inicio al proceso de formación en informática básica con dos cursos programados, como parte de la articulación con el SENA.

Finalmente, en servicios especializados se inició el desarrollo de Bibliografías especializadas que seguirán fortaleciendo los procesos de investigación que adelantan los usuarios y que están interesados en contar con el apoyo desde las bibliotecas.

Las actividades realizadas en el mes de junio desde el área de colecciones de la Biblioteca Pública El Tintal Manuel Zapata Olivella se adelantaron de manera continua con el alistamiento, selección y arreglo físico de la colección que será trasladada para el nuevo espacio de la Biblioteca Pública de Fontibón. Para el proceso que se está realizando se contó con el apoyo continuo de dos (2) auxiliares de colecciones de la Biblioteca El Tintal y brigadas de mantenimiento con los auxiliares de turno en el horario de 1:00 pm a 3:00 pm. Como resultado al mantenimiento físico en el mes de junio, se tiene un aproximado de 5000 ejemplares procesados (lijado). Para dar continuidad a este arreglo físico se requiere que cada ejemplar cuente con la limpieza correspondiente, colocar refuerzos de cartulina para los ejemplares que lo requieran y realizar nuevamente proceso de inventario para los libros a trasladar, con un total de 8.084 ejemplares.

Para este mes de Junio se destaca toda la gestión y coordinación para la celebración de los 22 años de la Biblioteca, donde se acordó definir dos fechas adaptando las actividades de acuerdo al horario de los posibles usuarios interesados en participar y dando cuenta de la intervención de los grupos de danza de los adultos mayores (Wayra Tintal y Olimanza) quienes de manera activa acompañaron una de las fechas de celebración y asistieron para el desarrollo del mini taller transmitido por City TV.

Si bien en los primeros días del mes se mantuvo la programación habitual, las otras dos semanas estos programas no se desarrollaron pero se realizó una programación bastante nutrida de Bibliovacaciones donde se incluyeron no sólo públicos infantiles, sino también las demás franjas etarias. El programa de Club de lectura infantil, desarrollado en

articulación con la institución Centro Crecer Calandaima, que trabaja con niños, niñas y adolescentes con discapacidad cognitiva, realizó 4 sesiones en el mes. 2 en la institución y 2 en la biblioteca. Una de éstas últimas consistió en una representación de teatro de objetos, y fue una sesión abierta a todo público, por lo que se valora como una de las primeras actividades de inclusión desarrolladas por el mediador.

Para el laboratorio artístico, se trabajó el proceso de edición y revelado de fotos en forma digital, con programas adecuados para fotografía profesional. Adicionalmente se realizaron procesos individuales de construcciones de imágenes ligadas a la reconstrucción histórica del tronco familiar de cada persona; se construyó un relato de la imagen y se aplicaron técnicas y conceptos utilizados en el taller, para la elaboración de la fotografía final.

Por otro lado, en el cine foro se viene trabajando la temática de Cine y Metaverso, en el cual se seleccionaron películas que abordan el tema. Las sesiones se desarrollan haciendo una introducción inicial construida previamente en unas diapositivas que contienen variada información; después de ver la película se continúa con la presentación y se generan preguntas que susciten la conversación del grupo. Actualmente hay un promedio de 45-50 personas que asisten con regularidad.

Así mismo, durante el mes de Junio, se desarrolló una sesión de voces en la Labco, la cual se desarrolló todos los domingos del mes. Para la actividad que se dirigió, se situó el objetivo, de comprender los fenómenos de la luz, haciendo un estudio sobre los aportes de Albert Einstein, con su teoría de la relatividad para entender las posibilidades y limitaciones que tienen la luz. En la actividad se realizaron una serie de experimentos con láser y con mecheros.

De la misma forma, se desarrolló el laboratorio de arte itinerante con usuarios de las bibliotecas Giralda, Bosa, Timiza, y Tintal. El laboratorio cuenta con una salida a lugares previamente discutidos con la línea. La salida fue a la cinemateca distrital, para conocer y dialogar alrededor de la cinta *Nuestra Película*, y en la cual pudimos dialogar y tener una charla desde la composición visual y artística de la creación de una producción audiovisual.

En el marco del trabajo con la primera infancia, se trabajó la toma de decisiones desde los primeros meses hasta los dos años, mediante la muestra con algunos cestos o experiencias sensoriales dirigidos a esta población y vinculando de manera directa a los cuidadores y cuidadoras con objetos cotidianos tomados algunos de la Sala Labco. Dichas acciones se articularon con los principios rectores de la primera infancia tales como el arte, juego, literatura y la exploración del medio. En cuanto al Club de ajedrez infantil se vinculó a otro juego de mesa como lo es, el dominó, que equipara el valor de las fichas del ajedrez con la cantidad de puntos del juego mencionado.

Las bibliovacaciones se realizaron de manera organizada y con un alto número de asistentes, donde los talleres programados desde la línea cultural tuvieron gran acogida por la temática y por el uso de materiales los cuales se tornaron insuficientes a la hora de aceptar más participantes en estas actividades. Con primera infancia se tomaron algunas

efemérides del mes de junio que se adaptan a dicha franja, mediante la celebración del día del árbol en la cual se vincularon materiales bibliográficos en tela disponibles en el Laboratorio Artístico Azulejo, títeres, rondas infantiles y acceso a diferentes texturas para estimular los sentidos y el lenguaje. Por la misma línea, se celebró el día internacional del sol mediante el uso de libros informativos que acercaron a los niños y las niñas a los beneficios de este astro en los seres vivos, inventos que los seres humanos utilizan con la energía solar y se usó la técnica de origami como pretexto para conocer la manera en que los niños y las niñas celebrarían dicha efeméride en época de vacaciones; También, se planteó una sesión enfocada a la celebración del día feliz desde el diálogo constante con los niños y las niñas por medio de cuestionamientos sobre la pertinencia de un solo día para dicha celebración, si debería existir una fórmula y otros aspectos relevantes que materializaron con la elaboración de un cubo y la representación gráfica de dichas reflexiones.

Logros

Un logro muy importante de los cines foros que se desarrollan en la biblioteca el Tintal, es que las preguntas se generan para abordar la temática de la película, desde las vivencias cotidianas de las personas asistentes, de esa forma las discusión trascienden de solo “hablar” de la película, para hablar con la película. Esa característica hace que las sesiones sean momentos de mucha emotividad y sensibilidad por los aportes de las personas asistentes.

La articulación con Centro Crecer está afianzada y permitió que los participantes del Centro (atención a discapacidad cognitiva) compartieran con otros usuarios de la biblioteca. Se espera realizar actividades de concientización e información en temas de inclusión con usuarios de la biblioteca relacionando el trabajo en articulación que se viene desarrollando desde el año anterior.

La participación masiva de usuarios de diferentes edades, así como acompañantes, familias y adultos mayores en la celebración de bibliovacaciones, motiva a generar articulaciones con otras entidades para enriquecer la variedad de actividades que se pueden ofertar a los usuarios.

Dificultades

Nuevamente se invita a revisar la posibilidad de cambio de los diferentes carros transportadores de libros, ya que el ruido excesivo perjudica el ambiente que necesitan los usuarios, además los auxiliares se empiezan a ver afectados por el movimiento de los libros a través de sus propias manos.

La masiva asistencia a las actividades de vacaciones generó dificultades logísticas en actividades con público limitado y también abierta a todo público. En el segundo caso, principalmente porque los usuarios siguen llegando mientras la actividad está en desarrollo. Igualmente hay una limitación en el desarrollo de algunas actividades debido a la falta de materiales generales y específicos, principalmente para el programa Bibliovacaciones.

En este periodo se realizaron actividades hasta con 40 participantes, y la biblioteca no cuenta con materiales para apoyar estas intervenciones.

Se ha tenido dificultad con las instituciones de extensión que apoyan los mediadores territoriales sobre todo con la manzana del cuidado donde se ha presentado un cambio en su coordinación y la intervención a su estructura física ha impedido adelantar los procesos que se venían desarrollando, por lo cual debemos retomar con una nueva institución para el mes de Julio.

4. BIBLIOTECA PÚBLICA GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

Este informe destaca la importancia de la Biblioteca Pública Gabriel García Márquez - El Tunal como un espacio vital en la comunidad de Tunjuelito y otras comunidades, proporcionando acceso a la información, el conocimiento y la cultura. Durante el mes de junio, la biblioteca ha llevado a cabo diversas actividades, logros y desafíos.

Se destaca la gestión territorial y las articulaciones con diferentes instituciones de la localidad, como la Alcaldía Local de Tunjuelito, la Casa de la Cultura de Tunjuelito, la Secretaría Distrital de Integración Social, entre otras. Se realizaron ferias de servicios en instituciones educativas, lo que permitió el acercamiento de la biblioteca con la comunidad educativa y la participación de ciento noventa y cuatro personas en estas ferias.

Además, se menciona la colaboración con la Secretaría Distrital de Integración Social en la inscripción de personas en situación de habitabilidad de calle para la validación de primaria y bachillerato con la Estrategia CIPREIA, y la realización de un concierto “Concierto para renovar sueños” en el auditorio de la biblioteca.

Entre las actividades destacadas del mes se encuentran las jornadas de Biblovacaciones, con doce talleres enfocados en la relación del cine con la práctica de contar historias. Estos talleres tuvieron una gran acogida por parte de los usuarios y contaron con la participación activa de los cuidadores. Se destaca que la temática del cine permitió abordar distintos lenguajes artísticos y promover el acercamiento al arte y al lenguaje. Adicional a ello, se destaca el éxito de los talleres de lengua de señas colombianas y braille, que han contribuido a la accesibilidad, inclusión y conciencia en la biblioteca pública.

En cuanto a los logros, se destaca el cumplimiento y superación de las metas de afiliaciones, la continuidad de los talleres de lengua de señas colombianas, la culminación del primer grupo de Servicio Social Estudiantil Obligatorio (SSEO) y la apertura a programas de formación en alfabetización informacional y digital en alianza con el SENA. Además, se ha iniciado y desarrollado el proyecto bibliotecario "Los espacios naturales y culturales de participación ciudadana en la localidad de Tunjuelito".

En cuanto a las dificultades, se menciona que el sistema de gestión bibliográfico

PERGAMUM y la herramienta en línea presentaron fallas a lo largo del mes, lo cual afectó los servicios asociados a estos sistemas. Además, el servicio de Wifi presentó intermitencias en los últimos días del mes, lo que generó incomodidad entre los usuarios habituales.

5. BIBLIOTECA PÚBLICA CARLOS E. RESTREPO

Trabajo en el territorio

Durante el mes de junio la biblioteca tuvo una gran avanzada territorial en la que se estrecharon lazos institucionales y con la comunidad, llegando a diferentes puntos del territorio y fuera de este, ofreciendo una programación muy sólida y para todas las franjas. Así, se destacan las gestiones adelantadas con la SCRD a través de la Mesa Sectorial donde se definió la ruta de trabajo y los compromisos de apoyo de la biblioteca especialmente de cara a la atención de personas mayores dado la celebración del “mes mayor” en agosto. Por otro lado, se realizó un importante trabajo con las bibliotecas escolares donde el CERLALC apoya la modalidad de Bachillerato Internacional, haciendo un trabajo sustancial de acompañamiento las bibliotecas del colegio San José Norte y, especialmente, un apoyo en la gestión de colecciones de la Normal Montessori (revisión, limpieza y descarte de la colección con apoyo del área de colecciones de la BP CER), importante institución de la localidad, con la se pactaron diferentes acuerdos de colaboración bibliotecaria. Del mismo modo, dentro de la estrategia Cantando y Contando por el Territorio se atendieron colegios como el José Acevedo, Colegio Santo Stefano y Gómez y el Colegio del Magisterio de Cundinamarca donde se realizaron acciones de LEO y afiliación, contribuyendo de manera significativa en las metas de servicios para el mes. Se destaca la realización de la primera sesión del ALFIN para cuidadores y cuidadoras de primera infancia con las profesoras del Jardín Infantil ICBF El Principito, liderado por la línea de formación del área de servicios de la biblioteca.

Además de lo anterior, la biblioteca fue escenario para la sesión del CLACP de la Antonio Nariño, donde se ha hecho un importante apoyo para las inscripciones y elecciones del Consejo Local de Arte Cultura y Patrimonio. De mismo modo, se sigue participando de manera activa en el Comité Operativo Local para el Fenómeno de Habitabilidad de Calle (COLFHC) en el que se apoyan acciones territoriales y con enfoque para esta población, especialmente la nueva jornada de matrículas a CIRPEIA (modalidad de bachillerato flexible para esta población), que se seguirá ofreciendo en la biblioteca dentro de la ruta de resocialización para esta población.

Sumado a lo anterior, se participó de manera activa en las mesas de trabajo y reuniones de SIDICU para definir la inauguración de Manzana del Cuidado de Antonio Nariño, que será modalidad híbrida, lo que implica que varias instituciones dispongan de sus infraestructuras y servicios para operar; como resultado de esto, la biblioteca será uno de los equipamientos

principales y permanentes que apoyan la manzana, junto con la Casa de la juventud, algunos colegios, jardines, centros de salud y parques. Se asumió el compromiso institucional de apoyar con un espacio para recibir a la líder de la Manzana y ofrecer por demanda en la biblioteca, acciones con enfoque de género, para la familia y la primera infancia. Por último, en cuanto a la gestión territorial se activó nuevamente el acompañamiento a Biblioteca Comunitaria Biblofucha, durante las jornadas de la Gallera literaria, donde se pactaron nuevamente acciones de apoyo para los jóvenes y las familias que comparten en esta biblioteca sin muros.

Actividades y experiencias significativas durante el mes

Es importante resaltar que, durante el mes de junio la biblioteca se destacó por la realización de eventos y actividades espaciales con gran acogida como las Bibliovacaciones donde se contó con una nutrida programación de 10 días que inició con la celebración del cumpleaños número 20 de la BP CER, teniendo como cierre el Inti Raymi; en ambos eventos se tuvo una amplia presencia comunitaria y se contó con la participación de artistas gestionados por la biblioteca, la presentación de Cantos del Agua del Teatro comunidad, el taller de plastilina por Clay Studio por parte de la línea de Programación Cultural y el taller para primera infancia por parte de la Escuela de Lectores. Por otro lado, se visitó la BP del Deporte con el grupo de familias, niños y niñas del Laboratorio de teatro y la huerta, aprovechando para conocer el Estadio El Campín. Del mismo modo, el Club de personas mayores visitó la BP La Peña donde realizaron el encuentro “Sabores y saberes” con el grupo de esta biblioteca, congregando alrededor de la palabra, la oralidad y la olla comunitaria. Además de esto, se conmemoró el PRIDE el 30 de junio contando con una innovadora programación que constó de la Hora del Cuento Drag a cargo de Machete, el conversatorio sobre Terapias de conversión y como cierre la obra de teatro por parte de Divas Colectivs.

En general, en el mes hubo una gran movida cultural y artística alrededor de la biblioteca, destacando el Encuentro Internacional de Estudiantinas, donde participó la Estudiantina Seglar de México (invitados de Programación Cultural), al Tuna de la CUN, La Estudiantina Alma de Maíz de la BP CER y el grupo Raíces y semillas, conformado por algunos bibliotecarios de BP CER y de otras bibliotecas). Adicionalmente, se realizó la formalización de la alianza con el medio comunitario Vientos Estéreo, ganador del estímulo de BibloRed, formalizando la dinámica de trabajo y de difusión de las actividades y programación de la biblioteca.

El teatro presente en la Carlos E

A lo anterior se añade, que en el mes de junio hubo un gran movimiento teatral en la biblioteca como resultado de las diferentes gestiones y dinámicas que se presentan con los grupos de usuarios liderados por la línea de CAC en la biblioteca. Se presenta la obra de teatro “Se vende una mula” del grupo Teatro Renacer / Persona Mayor. en articulación con el CREA Gustavo Restrepo y Laboratorio de Arte de la BP CER; esta obra surgió del proceso de creación colectiva entre los integrantes del grupo, el artista formador y la mediadora de CAC. Por otro lado, en el estreno de la obra participaron diferentes grupos

artísticos, de teatro de la localidad y usuarios asiduos a los diferentes programas de la línea de ciencia, arte y cultura. Además de esto, con el fin de acercar a la comunidad de la biblioteca, al arte del cómic, se realizó un conversatorio con el artista Carlos Rodríguez, instructor del centro metalúrgico del SENA, quien es expositor de la obra Lixiviados Clan, que se encuentra en este momento en la biblioteca Carlos E. Restrepo; el artista nos contó sobre su obra, retos, su inspiración y su próxima exposición: "Conciencia", en la cual, la huerta La Siempre Viva incursionará en el arte del cómic; el conversatorio giró en torno a las posibilidades creativas que poseemos todos y las formas de explorarlas.

En general, se evidencia un gran reconocimiento de la biblioteca y su gestión nivel local, es un gran logro que la biblioteca sea incluida en el SIDICU como aliada de la Manzana del Cuidado. Por otro lado, fue importante el desarrollo de acciones dirigidas a la primera infancia y familia desde la estrategia Raíces y Semillas, que ha sido reconocida a nivel local y de ciudad, dando un lugar al hacer bibliotecario con la primera infancia, reflexionando sobre esta dinámica o lo que genera a través del Semillero de Sistematización de Experiencias del que participa la coordinación de la biblioteca a través del SiBiBo. Con respecto a las dificultades del mes, se hace necesario contar con los puestos de trabajo de los dos profesionales que llegaron al equipo desde el mes de abril. Del mismo modo, es importante llamar la atención sobre la falta de espacios locativos para las demandas de la comunidad, instituciones y la propia oferta dado que las salas y salones se hacen insuficientes para el volumen de actividades internas y externas que se realizan. Es inminente pensar en posibilidades de ampliar la biblioteca hacia el cuarto piso. Finalmente, se evidencia insuficiencia en los insumos de cafetería y aseo, lo que genera inconvenientes en la operación.

6. BIBLIOTECA PÚBLICA ARBORIZADORA ALTA

Durante el mes de junio se continúa llevando a cabo diferentes acciones que permiten atraer nuevos públicos a las actividades, además de esto se realizaron las siguientes acciones:

- Se continúa invitando a los usuarios que asisten a la Subdirección Local de Integración Social a realizar el proceso de afiliación a la biblioteca destacando los beneficios de afiliarse.
- Se realizó un proceso de articulación con la Asociación Esperanza y Progreso, con el fin de desarrollar actividades de promoción de lectura con las familias asistentes a la asociación, así mismo se acordó realizar jornadas de afiliación en la biblioteca.
- Se implementaron estrategias para movilizar las colecciones e incentivar los préstamos, como lo son centros de interés para adultos y niños, además de esto se les recomienda a los usuarios las nuevas adquisiciones.
- Se participó en conjunto con la Biblioteca El Mirador y demás instituciones culturales y deportivas en el programa Cultura al Barrio, el cual se desarrolló en el sector de Candelaria la nueva.

Actividades o acciones destacables en el mes de junio de 2023:

En el mes de junio la programación cultural se concentró en el desarrollo de las Biblovacaciones. Estas iniciaron el 21 de junio y finalizaron el 30 de junio y se realizaban dos actividades al día. Sin embargo, hubo tiempo para ejecutar en las dos semanas anteriores a las biblovacaciones los programas culturales que normalmente se desarrollan. En cuanto al Club de ficción se continúa creando desde la poesía y construyendo contenido para el fanzine. Pasando al programa Leo con mi bebé se abordaron los libros “Vamos a cazar un oso” de Helen Oxenbury y Michael Rozen, con el que los niños nos acompañan con sonidos onomatopéyicos y movimientos corporales; y “Ronquidos” nuevamente de Michael Rozen para continuar la exploración con los sonidos onomatopéyicos. El club de no-ficción no tiene ninguna sesión. La Hora del cuento debe continuar porque niñas y niños la empiezan a frecuentar más los sábados. En este espacio se compartieron dos libros. El primero se llamaba “cómo esconder un león” de Helen Stephens, con el que culminamos con la realización de un sombrero del tamaño de un vaso de cartón. El segundo fue “Tremendo enredo” de Ana María Machado, escrito con rimas y una temática jocosa, además de nostálgica. La actividad en esta ocasión fue más divertida y desestresante, realizar plastilina casera, sin la intención de enredarnos para lograr hacerla. Es de decir, que en este espacio se aprovechó la oportunidad de realizar convocatoria para las biblovacaciones. Con el club del adulto mayor se continúan las manualidades, esta vez, un vaso de lana, además de lecturas con la temática de la lana.

Para pasar a las biblovacaciones se afirma que se atendieron todas las edades y a las familias enteras. Antes de continuar, es relevante recordar otra manera de convocatoria que se usó: construir con el equipo de la biblioteca un aviso grande que decía BIBLIOVACACIONES, un cartel lleno de colores y con materiales asequibles. Esto llamó la atención de los públicos y generó agrado en los niños. En total se realizaron 14 actividades. Las temáticas siempre fueron diversas: Yoga para niños, danza en book, creación de marionetas, juguetes caseros, exploración desde la ilustración de plantas, teatro de sombras con colores, constelaciones del cielo, Tangram. En realidad, fue una programación muy diversa y variopinta, que buscaba la lectura desde el juego, la creación y la libertad de la imaginación que posee el público infantil. A pesar de que las actividades estaban pensadas para la familia, el público que tuvo más protagonismo fueron los niños. Más que aprendizajes se forjaron y gestaron otras cosas muy valiosas para construir bibliotecas y espacios seguros, además de la creatividad, ya nombrada. Cada risa y cada propuesta de niños y niñas llenaba la jornada en la biblioteca y cada actividad. Es interesante pensar que con los libros hay cofradía, tejido social, diversión, libertad y creación. Con todo esto se logró una gran confluencia de público, en la que la asistencia a la biblioteca aumentó y el préstamo de libros también.

Otra de las actividades a destacar fue la presentación de Kivy Karavan Cirkus, con una obra de teatro para primera infancia, con la que ellos observaron reflexiones sobre el amor propio, la confianza en sí mismos y la autenticidad de cada persona. Los niños en esta ocasión fueron partícipes en la obra y no sólo simples espectadores, pues ellos creaban sonidos desde la boca, con el cuerpo y respondieron preguntas de los actores. Además, también fue Edgar Cárdenas, Director de Títeres A-Garrapata, para crear títeres con papel, otra jornada de creación y diversión.

Es de decir que el desarrollo de la programación cultural para las bibliovacaciones no se hubiese logrado satisfactoriamente con los compañeros auxiliares de la biblioteca. Aparte de prestar apoyo en las preparaciones de las actividades, debían estar atentos con la colección, préstamos de libros y demás servicios de circulación.

Logros y/o Dificultades

Dentro de los **logros** en el periodo de reporte se puede destacar la amplia participación de usuarios en las actividades de bibliovacaciones.

Dentro de las dificultades se puede resaltar que para el desarrollo de las actividades de bibliovacaciones no se contó con materiales, sin embargo, las actividades se llevaron a cabo sin novedad.

7. BIBLIOTECA PÚBLICA LA VICTORIA

Gestión Territorial

Se dio inicio a las bibliovacaciones proyectadas para finalizar en la primera semana del mes de julio, estas contaron con 1 taller de meditación para personas mayores, 1 taller de historia para jóvenes y adultos con discapacidad psicosocial y 3 talleres de arte para infancia y familia.

Como actividad de respiro, se llevó a cabo una sesión de meditación ho'oponono: la fuerza del perdón con el grupo de cuidadores y cuidadoras del Centro Integrarte Balcanes enfocado en la transformación de pensamientos intrusivos y cargas energéticas.

Se realizó articulación con el colegio IED La Victoria para llevar a cabo en el mes de julio el programa “Libros a la radio” en la emisora escolar con el objetivo de potencializar y profundizar en el género literario de la poesía.

Se inició el proceso de edición de la publicación del libro mil formas de decir caballo, en el cual un asistente al taller de ficción publicará el escrito ganador del concurso interbibliotecario, este proceso se está llevando a cabo con la línea de proyectos editoriales de la red.

Se continuó con la iniciativa “Cuadras Lectoras”: la calle es libre, actividades de mediación de lectura y descentralización de los servicios bibliotecarios en cualquier lugar de la calle

con un alto enfoque territorial y comunitario; para la penúltima sesión en el barrio la Herradura, se contó con la participación de un mediador de Libro Al Viento de IDARTES que alrededor del libro: Bogotá contada 8 enriqueció el diálogo con los participantes. Así mismo, en este mismo mes se dió inicio a “Cuadras Lectoras”: la calle es libre en el barrio República de Canadá en articulación con el Colectivo CAPYFO.

Finalizaron exitosamente los Taller Escritura desde Cero en articulación con el IDARTES, y posteriormente, a mediados del mes de junio, se dió inicio a los Talleres de Crónica “vivir con intensidad para narrar cuidadosamente” un espacio de formación impartido por el escritor y periodista local, Óscar Emilio Bustos, referente de la crónica a nivel nacional.

Se recibió una visita por parte de un grupo de bibliotecarios escolares del Colegio San Isidro Sur Oriental (IED), Colegio Entre Nubes Sur Oriental (IED), Colegio Técnico San Cristóbal Sur (IED) y el I.E.D. Colegio Francisco Javier Matiz", instituciones educativas de la Localidad de San Cristóbal y en articulación con el CERLALC con el propósito de aunar esfuerzos para crear o potenciar los espacios de lectura, acercar nuevas comunidades a los servicios de BiblioRed y recibir asesoramiento en las labores de gestión de colecciones, así mismo los bibliotecarios escolares participaron de una sesión de collage enfocada en aclarar el sentido bibliotecario de sus espacios que permitió dialogar sobre la creación de su propio proyecto bibliotecario.

La comunidad indígena de los TUBÚ HÜMMÜRIMASA invitó a la Biblioteca a asistir a un espacio denominado: Encuentro de la palabra, donde se compartieron saberes ancestrales sobre medicina natural, fue una oportunidad para empezar diálogos con el fin de acercar a estas comunidades étnicas a las Bibliotecas Públicas.

Se articuló con el Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Viajeros Mágicos quienes prestan servicios de responsabilidad del cuidado, protección y formación de niños y niñas entre los 2 y 5 años realizar acciones y concertar espacios conjuntos para dar a conocer los servicios, espacios y recursos de BiblioRed a sus comunidades, para el mes de julio se tendrá el primer encuentro con las familias pertenecientes a este programa.

La emisora comunitaria Vientos Stereo ubicada en San Cristóbal, fue una de las ganadoras en la categoría MEDIOS COMUNITARIOS QUE NARREN LOS ESPACIOS DE LECTURA DE BIBLORED, por tal motivo se realizarán para el mes de julio emisiones radiales en vivo en 4 diferentes bibliotecas públicas del sur de la ciudad, entre ellas, la Biblioteca Pública La Victoria. Así mismo se emitió el programa libros a la radio en el programa El Magazine de Diosa en el cual se llevó a cabo una cápsula informativa.

Por primera vez se participó en una una Feria de beneficios en articulación con la Biblioteca Pública de la Cárcel Distrital y atendiendo la convocatoria de la Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia, esta feria fue dirigida a los funcionarios administrativos y el personal de seguridad de la Cárcel Distrital de Varones y Anexo de Mujeres de Bogotá y el Centro de Reclusión Especial.

El equipo de “Reducciones de riesgos” de la Secretaría de Salud de Bogotá realizó una jornada de pedagogía alrededor del consumo de las sustancias psicoactivas y enfermedades de transmisión sexual a jóvenes y adultos visitantes de la Biblioteca.

Se programaron previamente con diferentes instituciones visitas semanales a la Biblioteca con el propósito de mostrar los espacios y dar a conocer el portafolio de servicios y recursos que dispone BiblioRed para toda la ciudadanía.

La Biblioteca Pública La Victoria fue seleccionada como uno de los lugares de la Localidad de San Cristóbal donde se realizaron jornadas de votaciones asistidas por los Consejos de Arte, Cultura y Patrimonio, se recibieron muchas visitas, principalmente de personas mayores.

Salud Mental y Biblioteca

Desde programación cultural y en conjunto con las mediadoras territoriales de los PPP La victoria y Gaitán Cortés se planearon, ejecutaron y evaluaron sesiones de animación y mediación de lectura, escritura, oralidad, arte y cultura, semanalmente en los pabellones de hombres y mujeres de la unidad, alrededor del ciclo de cuidado.

Se proyecta para el mes de julio continuar con el ciclo de bienestar generando actividades que permitan aportar al bienestar de los usuarios desde diversas aristas y gestionar un cierre de ciclo con un concierto musical del grupo de músicos locales Ensamble MX.

Para este mes se dió clausura a los Talleres de promoción y autocuidado en Salud Mental con un grupo de ciudadanos habitantes de calle, un espacio de información y prevención alrededor del estigma de la salud mental y sus disparadores sociales, una iniciativa en articulación con las Unidades de Salud Mental del Hospital La Victoria, La Universidad Nacional de Colombia y la Biblioteca Pública La Victoria.

El club de ficción de la Biblioteca Pública La Victoria, grupo destacado para el mes de junio, está conformado en su mayoría por ciudadanos que estuvieron hospitalizados en pabellones de Salud Mental por diversas condiciones mentales y quienes ven este espacio de encuentro y participación como parte importante en su rehabilitación basada en comunidad; para el mes de junio y en articulación con el Colectivo Audiovisual Katapulta, se llevó a cabo un taller de animación de marionetas de papel con la técnica del stop motion que posteriormente motivó a la creación de GIF inspirados en la naturaleza y sus diversas formas.

Cultura Digital

Para el mes de junio se enfocaron esfuerzos para ampliar espacios de diálogo y formación alrededor del uso de las TIC’S; se realizó un taller sobre Biblioteca Digital desde Cero dirigido a docentes del Colegio Príncipe de Paz, un potente espacio reconociendo su rol de replicadores en sus comunidades estudiantiles.

Se dió continuidad al Laboratorio de Co creación Ciudadana con usuarios y referentes cultores de la Localidad de San Cristóbal, quienes definieron como tema de trabajo e investigación - Las Industrias locales como factor económico y desarrollo social del territorio, se destaca la historia de las ladrilleras, las vidrieras y el transporte.

Se realizó una reunión con el CREA del IDARTES para dar inicio a 2 espacios de formación para el mes de julio, Taller de Fotografía para no instagramers dirigido a jóvenes y adultos y el Taller de creación de artefactos dirigido a niños y niñas de 6 a 12 años de edad.

Para el mes de junio se dio continuidad a los Talleres de Alfabetización digital (módulo II) dirigido a personas mayores, sesiones impartidas por estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Antonio Nariño, una previa articulación con la Biblioteca Pública La Victoria. Se destaca la puntual asistencia y alta participación de los asistentes.

Así mismo, se abrieron inscripciones para los Talleres: manejo de celular desde cero para persona mayor, espacios impartidos por la Técnico de Servicios y Cultura Digital y para dar inicio a mediados del mes de julio. Adicionalmente, se realizaron 2 talleres sobre Cultura Digital y enfocados en conocer las partes del computador y algunas de las funciones principales, espacios dirigidos a población con discapacidad cognitiva que hacen parte del Centro Integrarte Balcanes.

Por último, el Coordinador de la Biblioteca participó en la mesa de trabajo virtual para revisar mejoras, oportunidades y retos frente al funcionamiento del OPAC, Pergamum y el formulario de afiliación a BiblioRed.

Se recibió la visita por parte del equipo de Política Pública LEO donde se conversó sobre las diferentes iniciativas y acciones que conforman el proyecto bibliotecario “Biblioteca en el territorio” y su incidencia en los enfoques y productos de la PP LEO.

El Coordinador de la Biblioteca participó en la Mesa Sectorial SCRD mensual San Cristóbal.

Actividades destacadas

- Se dió inicio a los Talleres de Crónica “vivir con intensidad para narrar cuidadosamente” dirigido por el escritor y periodista local Oscar Emilio Bustos.
- Cierre de Cuadras Lectoras en el barrio La Herradura e inicio de Cuadras Lectoras en el barrio República de Canadá.
- Feria de beneficios en articulación con la Biblioteca Pública de la Cárcel Distrital y atendiendo la convocatoria de la Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia.
- Clausura de los Talleres de promoción y autocuidado en Salud Mental con un grupo de ciudadanos habitantes de calle.
-

- Sesión de meditación ho'oponopono: la fuerza del perdón con el grupo de cuidadores y cuidadoras del Centro Integrarte Balcanes.
- Taller de animación de marionetas de papel con la técnica del stop motion en articulación con el Colectivo Audiovisual Katapulta.

Dificultades

- Problemas de inseguridad y consumo de sustancias psicoactivas en el Parque La Victoria lo que ha generado bajos índices de visitas al parque y dificultando la labor del Mediador Territorial de la PPP La Victoria y poniendo en riesgo su integridad.
- Aumento progresivo de problemas de inseguridad y consumo de sustancias psicoactivas en el Parque Gaitán Cortés, que podría a corto plazo ser un riesgo para visitantes y el Mediador Territorial de la PPP Gaitán Cortés.
- La Biblioteca Pública La Victoria presenta latentes inconvenientes para lograr recibir sus públicos a los diferentes talleres y actividades por cuestiones de espacio.

8. BIBLIOTECA PÚBLICA EL DEPORTE

La Biblioteca Pública del Deporte y la Actividad Física realizó durante el mes de junio procesos de gestión territorial con diversas poblaciones en el marco de las Políticas Públicas LEO, Discapacidad y DRAFE. En este sentido, se continuó fortaleciendo las alianzas con las instituciones aledañas que frecuentan la Biblioteca y participan en los programas bibliotecarios como es el caso de Calberg, Cenainco y Kid First. Dentro de estos procesos, también participaron las instituciones de Centro Amar y Centro Crecer de las localidades de Engativá, Puente Aranda y Suba. Además, se logró una articulación con la Secretaría de Salud, específicamente la Subred Integrada de Servicios de Salud Norte E.S.E para consolidar en julio espacios relacionados al cuidado propio, bienestar, actividades físicas y del deporte. Estas actividades estarán dirigidas a las personas mayores que frecuentan la biblioteca y/o hacen parte del Club de la persona mayor. No menos importante, fue la consolidación de alianzas con Secretaría de Integración Social, el programa Goles en paz 2.0, diferentes escuelas deportivas, entre otras instituciones distritales para la presentación de los servicios que ofrece la biblioteca y realización de visitas guiadas por el Estadio Nemesio Camacho el Campín, lo que a su vez, incentivó la creación de estrategias de atención bibliotecaria entorno a consultas en sala, afiliaciones y préstamo de materiales bibliográficos.

Por otro lado, dentro de las acciones emprendidas en el mes de junio en la Biblioteca Pública del Deporte y la Actividad Física, se destacan las realizadas en los programas Hora del Cuento, Clubes de no ficción y Club de la persona mayor. Es así que se retoma la celebración del día de la bicicleta, en donde se contó con el historiador de la Universidad

Nacional Julián Alfonso y que contó con un gran auditorio de personas entre ellas especializadas en el tema, logrando reunir a diversas franjas etarias, fundaciones, usuarios recurrentes y visitantes. Referente al programa de Biblovacaciones, se realizó un taller de plastilina a cargo de la organización Clay Studio Club y también varias experiencias artísticas que vincularon el color, la realidad aumentada, el medio ambiente y el universo, este último, a partir de la realización de nebulosas fluorescentes. Igualmente, se consolidó el proceso de escritura que se viene realizando desde el mes de mayo con los y las personas que hacen parte de las fundaciones Calberg y Kid First (población con discapacidad cognitiva y física) por medio de encuentros donde la cotidianidad, los gustos e intereses de los participantes fueron fundamentales. De igual forma, en este mes se dio apertura a la estrategia denominada "iniciación teatral," que son talleres dirigidos por un docente externo, donde se vincularon ejercicios corporales y de la voz, como también de expresiones artísticas, escénicas y de escritura. Estas actividades tuvieron como objetivo potenciar las habilidades de la población con discapacidad cognitiva, en pro de la participación en el concurso que lanzó la Fundación Fahrenheit 451 para postular escritos de creación libre.

Asimismo, en consonancia con las acciones que emprende la biblioteca en pro de las poblaciones que la acompañan, durante este mes se continuó participando en el proceso de sistematización de experiencias convocado por el programa SIBIBO de la SCRD. En este espacio, se decidió postular la experiencia que la biblioteca en relación a la atención de la población con discapacidad cognitiva, en donde se cuenta como aliadas a las Fundaciones Carlberg, Cenainco y Kid First. Para este proceso, se vinculó también, directa e indirectamente, a todo el equipo de la biblioteca, quienes desde su labor tuvieron la posibilidad de acercarse y apoyar muchas acciones realizadas en pro de la discapacidad. Por lo anterior, en este mes se inició el rastreo documental de las actividades, fotografías y planeaciones llevadas a cabo desde el mes de mayo del 2022 al presente año, dentro de los clubes de lectura y los laboratorios de creación artística.

En el mes de abril y mayo la biblioteca vivió la transición del apoyo de la mediadora de lectura, que hasta entonces había acompañado muchos procesos bibliotecarios. Es así que, desde el inicio, se estuvo acompañando y orientando a la nueva persona que asumió el rol y que afortunadamente fue acogida y escuchada por los públicos. Este punto no es menos importante, ya que implica la reorganización y puesta en marcha de estrategias y acciones para la apropiación de los espacios y actividades. Se expresa aquí como un logro, ya que ha significado un reto que junto al equipo se supo abordar. Por otro lado, uno de los logros más significativos en este periodo es la continua realización de actividades físicas con las diferentes poblaciones, especialmente el trabajo realizado con las personas con discapacidad cognitiva y física así como los procesos desarrollados dentro del Club de la persona mayor. La política DRAFE se convirtió durante el mes de junio, en una posibilidad para el encuentro, la corporeidad y el movimiento, vinculando a los funcionarios de la biblioteca, invitados y talleristas especializados en el tema. También, se logró robustecer el espacio del Cine Club al llegar a más personas (de distintas edades) y convertirse en un lugar de debate, diálogo y reflexión alrededor del cine, la historia y la cotidianidad.

9. BIBLIOTECA PÚBLICA EL PARQUE

Durante el mes de junio en la biblioteca El Parque desarrollaron diferentes acciones tendientes a potenciar la convocatoria de nuevos públicos, así como el reconocimiento de esta como uno de los equipamientos culturales más relevantes de la localidad que cuenta con oferta de programas y servicios para la familia y especialmente el público infantil y la primera infancia, entre estas acciones se destacan: **a)** El apoyo de los mediadores territoriales en la divulgación de las actividades de la biblioteca en diferentes instituciones del sector (jardines, colegios, playa de mercado La Perseverancia, entre otros). **b)** La realización del Picnic literario en articulación con la empresa *Seringtec S.A.S* en el marco de la celebración del día del padre con funcionarios de la empresa, lecturas en voz alta, presentación de los programas y servicios de la biblioteca y entrega de Libro al viento. **c)** La articulación con la Biblioteca de la Defensoría del Pueblo para el desarrollo de actividades conjuntas dirigidas a los niños y las niñas y la divulgación de las actividades de manera recíproca por ambas instituciones. **d)** La participación junto con la biblioteca itinerante TIKa en el Festival Creativo, Recreativo y Cultural de los Mártires (Mesa sectorial de cultura de los Mártires) en donde se realizó la presentación de los programas y servicios, la oferta de Biblovacaciones, lecturas en voz alta, la entrega de libro al viento y afiliaciones. **e)** El desarrollo de una sesión de trabajo con el equipo de docentes del Colegio para hijos de funcionarios de la Contraloría General de la República en donde se realizó la presentación de los programas y servicios de la biblioteca (página de BibloRed - Biblioteca Digital de Bogotá), el taller de "Estrategias para la lectura en voz alta" y la actividad "Ideatón exprés" para la ideación de posibles actividades a partir de la exploración del libro informativo y textos literarios, además de afiliación y entrega de libro al viento.

Así mismo, es importante recalcar que el trabajo permanente de todo el equipo de la biblioteca ha incidido notoriamente en el aumento de las afiliaciones de nuevos usuarios, varios de ellos corresponden a la población infantil, lo que también redundó en la formación de estos públicos en el acceso y uso de los servicios de la biblioteca de manera más autónoma.

En lo que respecta a las *Biblovacaciones* se evidenció un aumento importante en la participación de niños y las niñas en contraste con el año anterior, lo que en gran medida se debe a una parrilla de programación variada e interesante que promovía la experimentación y la creación, así como a la amplia divulgación que se realizó por todos los medios disponibles y el gran apoyo del equipo de mediadores territoriales.

Otro aspecto a resaltar, fue la continuación del ciclo de talleres de cartelismo bordado denominado **“Los cuerpos no se tocan, no se violan, no se matan”** en la Sala LGBTI Diana Navarro, un espacio de encuentro para la conversación en torno a las diferentes los tipos de violencias y discriminación hacia la población LGBTI y para plasmar por medio de esta técnica artística diferentes imágenes y textos que a su vez sirvieran como mensajes para reivindicar las luchas de esta población. Los carteles bordados durante las sesiones y en otros momentos de trabajo autónomo, se unieron a una gran pancarta que se usaría en la marcha Trans el día 7 de julio.

Una de las dificultades que se presenta de manera recurrente en la ejecución de talleres con público infantil y adultos acompañantes, es que la biblioteca cuenta con poco mobiliario (mesas y sillas) que posibilite una estancia cómoda y organizada de los participantes, por lo que se hace necesario recurrir a la solicitud del préstamo de estos elementos en el CREA y no siempre será posible si se realizan actividades de manera simultánea.

Otra dificultad presentada es que a la fecha la biblioteca lleva aproximadamente tres meses sin el funcionamiento de las antenas de seguridad y conteo, esto además de poner en riesgo la seguridad del inventario bibliográfico, también incide de manera importante en la estadística de visitas a la biblioteca, ya que la toma de este dato se está realizando manualmente y esto en ocasiones afecta la rigurosidad del conteo.

10. BIBLIOTECA PÚBLICA BOSA

Para este mes; el impacto en el territorio tuvo mayor relevancia, junto con el apoyo de los mediadores territoriales se brindó actividades de mediación de lectura en la Fundación Zua, Ecoarte, actividades articuladas con la BRI Biblioteca Rural Itinerante e Idartes, se participó con la Feria de servicios en el Jardín Infantil Señor de los Milagros de Buga durante la celebración del Día de la familia, en la Subdirección Local para la Integración Social proyecto de discapacidad, Secretaría Distrital de Salud en alianza con Centro Amar para el Día Mundial contra el Trabajo Infantil, Centro Transitorio Antonia Santos con el grupo de adulto mayor, este espacio fue el escenario durante la actividad de extensión para la presentación de la Obra TAI Derechos Culturales del programa Culturas en Común. El grupo de Centro día asistió con el MT a la biblioteca, mediante un recorrido guiado se brindó un acercamiento a los servicios y programas; de la misma manera asistió la Fundación Batuta, CM Santiago de las Atalayas, Colegio de la Bici IED, acudientes, niños y niñas del Programa Creciendo Juntos de Cafam, con el apoyo de la Técnico fue realizado con las y los docentes de la Casa de Pensamiento Jardín Uba Rhua el Taller de la Biblioteca Digital de Bogotá.

Con el Jardín Social Ojo de Perdiz convenio Cafam, Instituto Marmatos, Colegio San Ignacio IED, Colegio Gran Colombiano, se articuló para vincular las actividades y servicios durante las actividades culturales para el mes de julio.

En articulación con el SENA, dimos inicio al Taller Informática básica para el grupo de adulto mayor para garantizar mayor cobertura, se brinda durante la jornada semanal en dos grupos el mismo nivel; de la misma manera con CREA de Idartes se logró la continuidad para adicionar ocho sesiones fortaleciendo el proceso de ensamble musical; con la finalidad de recuperar el espacio de la huerta, se realizó la instalación de la tercera carpa; junto con la referente del Jardín Botánico, el Colectivo Tinta Silvestre, funcionarios y usuarios, fue ejecutado tres encuentros los días miércoles para acordar actividades que permitan reactivar el espacio, ahuyentar las palomas, y continuar con el plan de trabajo de limpieza, organización, clasificación, siembra e identificación de herramientas.

Con las y los participantes del Café literario, GAB y demás usuarios, en conmemoración al Día del medio ambiente se asistió al encuentro de las Salas LabCo, organizado por la Línea de Cultura Digital e Innovación, realizado en la Biblioteca Pública Gabriel García Márquez; teniendo en cuenta la apropiación y reconocimiento del espacio, fue recibida la impresora 3D.

Con el apoyo del Colectivo Akapacha, el grupo de danza Reinas y Reyes de la Luna, se realizó el ritual del Inti Raymi, celebración andina ancestral, en esta fiesta al sol contamos con la participación del Colectivo Suyai y su puesta en escena musical “Te llevo en mi corazón”. En el marco de las Biblovacaciones se tuvo gran acogida de la comunidad, alta asistencia de usuarios durante los talleres habituales; fue un éxito el Taller de creación de títeres parlantes dirigido a público infantil, a cargo del colectivo Agarrapata, los talleres de makers videojuegos y cacharreo, el proceso de cuatro sesiones de Bioespías realizados por los profesionales de Sala LabCo, y el compartir de saberes Amar el cuerpo, con la elaboración de jabones.

Se recibió la entrega del Fondo de Desarrollo Local correspondiente a la dotación de Insumos Culturales del proyecto 1807 BosArte para los tres PPP Clarelandia, Naranjos y Urbanización La Esperanza; de la misma manera al finalizar el mes fueron distribuidos en los cinco EAL, y la biblioteca como apoyo lúdico y fortalecimiento a las actividades de mediación de lectura.

Con la colaboración del mediador de formación, fue articulada la Fundación Actitud Colombia, quienes con su show de malabares ambientaron el espacio durante la Hora del cuento; se destaca también la participación e intervención del mediador durante el mes de la ciudadanía LGBTIQ, en el encuentro de familias diversas; apoyando esta conmemoración, el Centro de interés fue el espacio para la exhibición de materiales bibliográficos recomendados con la temática de interés LGBTIQ, de recreación y esparcimiento.

Se dio inicio al programa de Alfabetización digital ampliando los conocimientos del uso del celular, “Conociendo mi Smartphone”, dirigido a los adultos mayores. Donde de manera práctica y gráfica se promueve el conocimiento de las partes y funciones de los teléfonos inteligentes.

Dificultades

Debido a que la biblioteca ofrece distintos programas culturales tanto de BiblioRed como de colectivos de la localidad e instituciones del Distrito, el espacio donde se realizan las actividades es muy limitado para actividades de gran convocatoria y acogida, se genera mucho ruido durante la realización de éstas. Insistimos en la necesidad de un local adicional para recuperar la sala infantil, incluyendo Ludoteca, ubicar una bodega para los elementos que no son muy concurridos pero indispensables en las actividades, y que no deberían

estar en el mismo espacio donde se realizan los talleres, no sólo porque estéticamente no es agradable (en especial para los programas de infancia y primera infancia), sino porque el ruido puede interferir en la lectura individual de los y las usuarias que habitan la biblioteca.

Durante las Ferias de servicios se cuenta con alta afluencia de asistentes, teniendo en cuenta las diferentes dinámicas y compromisos por cumplir no se cuenta con suficiente personal para el respectivo apoyo externo. Durante la visita de la Alcaldesa Claudia López a la Manzana del Cuidado CDC Porvenir, la coordinadora invitó a las diferentes instituciones para participar con las actividades; no contamos con el espacio para su realización, por lo que el tiempo de la MT no se aprovechó como lo esperad; en esta oportunidad, no se cumplió el objetivo.

Incumplimiento de los grupos que asisten a visita guiada, tanto en tiempo como en la cantidad de asistentes, entorpeciendo las actividades programadas, agotando el recurso humano, como también alterando la planeación en la logística.

Debido al espacio reducido y limitado en la biblioteca, y con la necesidad presentada, el Centro Comercial hizo el préstamo de un local para almacenar los elementos que ocupan mucho espacio, y la dotación recibida de los PPP; esta última por motivo de tiempo para su ingreso al almacén fue entregada a los MT sin disponer del respectivo inventario.

El ascensor se mantiene fuera de servicio, impidiendo el acceso de las personas con discapacidad o limitaciones físicas, aumentando la indisposición de los usuarios que no les ha sido posible asistir; el administrador del Centro Comercial ha informado que se encuentran en el mantenimiento y compra de insumos para la aceptación de la certificación de calidad; se ha realizado algunos talleres en un local prestado en el primer piso, esto para permitir participación de la comunidad con discapacidad física.

El servicio de Wifi falla constantemente.

Escasez de equipos portátiles para evitar afectar el servicio durante los talleres de formación digital.

Se requiere un puesto de trabajo; desde el punto de CyP es realizada bastantes actividades, es necesario equilibrar la carga laboral, garantizando que el auxiliar que apoye las demás actividades disponga de las herramientas necesarias; el puesto actual es improvisado.

Se insiste en las condiciones no óptimas para el lavado de los elementos de limpieza y cafetería, es indispensable un baño para funcionarios; como también ampliar el espacio infantil para adecuar la ludoteca, sala audiovisual; opción de alquiler de un local contiguo a la biblioteca.

La poca ventilación que tiene la biblioteca, debido al sellamiento de los ventanales ha aumentado los malos olores y altas temperaturas; necesidades del área de infraestructura en la Biblioteca y EAL.

11. BIBLIOTECA PÚBLICA PERDOMO - SOLEDAD LAMPREA

En este mes sigo encargado de forma temporal como coordinador de la Biblioteca Pública Perdomo, enterándome de su estado actual y de su funcionamiento. Las salas infantil y Ludoteca se encuentran en pleno funcionamiento y se ha detectado un aumento de visitas gracias a la apertura de estos espacios. La reubicación de las guitarras en la ludoteca ha redundado en un uso asiduo de los instrumentos, hace falta identificar la mejor manera de realizar el préstamo de estos insumos, así como el seguimiento estadístico de su uso. Algunas guitarras no cuentan con el encordado completo, desde la Línea de Programación Cultural nos indican que parte del contrato con el instructor del taller de guitarra es el cambio de cuerdas de todos los instrumentos (10). Aún quedan pendientes de parte de Infraestructura y TIC, como por ejemplo la habilitación de uno de los baños del segundo piso, la revisión de la acometida eléctrica de la ludoteca, la cual presenta fallas y la activación de las antenas de este espacio. Además de esto, aún no se ha recibido la dotación de parte de la alcaldía local de Ciudad Bolívar, quienes indicaron que se hará entrega de insumos tecnológicos y persianas para las ventanas del segundo piso y algunas de la sala general.

Con respecto a la Programación Cultural, se desarrollaron en la biblioteca los programas: Club de ficción, Club de adulto mayor, Leo con mi bebé y Hora del cuento, además del inicio de las Biblovacaciones durante la última semana del mes. Adicionalmente, se da inicio al Taller de guitarra nivel 3 los días sábados en horas de la mañana y se hace préstamo de espacio al programa Mujeres que reverdecen de la Secretaría Distrital de Ambiente los días martes y viernes. También, se lleva a cabo con personas mayores el programa de Alfabetización digital por medio de la línea de Cultura Digital e Información. Por otra parte, En conjunto con el capacitador del grupo "Mujeres que reverdecen", se organiza la salida a la Biblohuerta de la Biblioteca Pública Lago Timiza y sostiene una reunión con la docente de artes del Instituto Educativo Distrital Ismael Perdomo para evaluar una posible exposición de obras relacionadas con las vanguardias en el espacio bibliotecario.

Logros:

- Se realiza la visita al espacio de la Biblohuerta de la Biblioteca Pública Lago Timiza en conjunto con el grupo Mujeres que reverdecen de la Secretaría Distrital de Ambiente.
- Las Biblovacaciones han tenido una respuesta positiva de parte de la comunidad, con asistencias masivas y lleno total en el Taller de títeres del grupo Agarrapata
- Se da inicio a los cursos de guitarra nivel 3, con una respuesta satisfactoria.
- Se inician conversaciones con el espacio comunitario "Antigua casa CAI" para la realización de talleres agroecológicos y actividades de mediación.

Dificultades:

- Hace falta consolidar más la biblioteca en el territorio para que se reciban más visitas y más personas puedan disfrutar de los servicios. El programa para la primera infancia Leo con mi bebé aún no cuenta con público suficiente, por lo cual se está

- reevaluando, en conjunto con la Línea de Programación Cultural y la mediadora, su pertinencia en el territorio y las posibles alternativas para llevar a cabo las actividades.

12. BIBLIOTECA PÚBLICA LAS FERIAS

Párrafo 1 y 2: Gestión territorial de la biblioteca en el periodo de reporte.

En este tercer mes de coordinación frente a la biblioteca de las Ferias y para efectos del presente informe se resalta como acción efectiva la primera reunión informativa con gestores de la localidad y del barrio para la creación del Grupo de Amigos de la Biblioteca (GAB) y la identificación del proyecto bibliotecario enfocado en visibilizar el espacio territorial donde se encuentra el CAI, un parque, la Biblioteca Pública las Ferias, dos jardines infantiles, colegios y el parque Las Ferias como un corredor ecológico, cultural y educativo, esperando con esto lograr un equipo de trabajo comunitario que se empodere de su espacio y de la biblioteca. Continuando con este ítem se resaltan las siguientes alianzas: **1) Alianzas con Instituciones Educativas**, se continuó con las visitas guiadas dentro de la Biblioteca con el Colegio República de Colombia grados primaria y la presentación de la obra TAI de Culturas en Común a la sede bachillerato; con el Jardín Infantil Satélite Las Ferias en visitas guiadas y cineforo dentro de la institución y en la biblioteca los días jueves. Se realizó una jornada de lectura en alianza con el BiblioMóvil en colegio Rodolfo Linas y taller relacionado con los beneficios de la lectura en voz alta con maestras jardineras del Jardín Infantil las Ferias dirigido por la coordinadora de la biblioteca. Con el SENA se desarrollaron dos cursos: guitarra básica segundo grupo y emprendimiento dirigido a emprendedores de la localidad, para finalizar se destaca la alianza con estudiantes de la Universidad del Área Andina quienes desarrollaron el taller de cuidado y derechos de la salud. **2) Alcaldía Local:** Préstamo de guitarras para el curso de guitarra inicial con el SENA, apoyo en la inscripción de candidatos y votantes para elecciones del SDACP y la articulación en la identificación de cultores de la localidad para ayudarlos a ingresar al programa BETS y que puedan recibir el apoyo económico. **3) Alianza con la JAC y otros sectores de la localidad**, con la JAC del barrio se dio continuidad a la atención en conciliación y resolución de conflictos, préstamo de espacios para los talleres de la escuela de educación política para mujeres, el curso de bisutería y el desarrollo de actividades de lectura y artísticas con el club de personas mayores. Así mismo cabe resaltar la alianza con el colectivo Memoria e Identidad con el cual continuamos realizando el cineforo mensual y con la Editorial Amapola Cartonera en el desarrollo de talleres con personas mayores que tienen como objetivo la recuperación de la memoria local específicamente con los oficios y tradiciones del barrio Las Ferias. **4) Articulaciones institucionales**, se destaca la articulación con el programa *Nidos, arte en primera infancia* de IDARTES quienes desarrollan una actividad al mes con primera infancia. La alianza con la Mesa Sectorial de Cultura, Bogotá limpia, Subred Norte y Periódico de la Mujer. **5) Alianzas internas**, resalto y agradezco la articulación con la Línea de Servicios, con la cual se está desarrollando el curso de informática básica que ha

tenido una fantástica acogida; así mismo la articulación con la línea de Cultura digital con la cual se dio inicio al laboratorio ciudadano, la articulación con la Biblioteca Virgilio Barco que nos permitió tener el apoyo del profesional de sala desarrollando los talleres de ajedrez durante las bibliovacaciones y la línea de programación Cultural que nos envió el artista para el taller de narración oral con niñas y niños, denominado charla ciudadana.

4) Apoyo de Mediadoras Territoriales, dentro de sus compromisos contractuales en lo que tiene que ver con sus extensiones durante el mes de junio se dio continuidad a las que se tenía mediante convenio y otras alianzas nuevas, entre ellas: Manzana del Cuidado, dos jardines infantiles del ICBF, Plaza de Mercado las Ferias, Centro Amar, Fundación Social Crecer, Fundación Michin, IED Antonio Villavicencio - SEDE B, Fundación Fábrica de sueños cuyo objetivo es la atención a niños y niñas afro. La Casa de la Mujer- Respiro, enfocada a apoyar a mujeres cuidadoras.

Párrafo 3: Actividades o acciones destacables en el periodo de reporte.

Para este mes se destacan: 1) las visitas guiadas de los jardines infantiles y colegios en la biblioteca toda vez que ha permitido que más usuarios hagan uso de los servicios y participen de los programas. 2) Las bibliovacaciones que se desarrollaron durante la última semana de junio con enfoque en ajedrez hizo que la población infantil y sus padres y/o cuidadores se hagan amigos de la biblioteca y usen estos juegos que permanecían guardados en una bodega.

Párrafo 4: Logros y/o Dificultades

En cuanto a logros destacados cabe mencionar que durante este mes se habilitó un espacio para que una de las auxiliares atienda a los usuarios en el primer piso que era algo urgente debido al aumento en el número de usuarios que visitan la biblioteca por las diferentes alianzas que se han logrado y la consolidación de la malla de programación diaria que ha tenido muy buena acogida y que busca llegar a casi todas las franjas etarias en el marco de las actividades de LEO y el fortalecimiento de los servicios; esto también obedece a las visitas guiadas que se hacen con las instituciones educativas, grupos de usuarios y la atención personalizada a los usuarios nuevos. Entre las dificultades se identifican temas de infraestructura; entre ellas continúa la necesidad de baños para el público infantil, un cambiador para bebés, una rampa para el acceso desde la calle al primer piso y de este al segundo especialmente para las personas mayores y personas con discapacidad móvil. Igualmente, las basuras en la esquina de la biblioteca y algunos temas de seguridad en las ventanas que carecen de pasador y el medidor de agua que no tiene rejilla y los usuarios reclaman un espacio para guardar sus bicicletas, son algunas de las dificultades que actualmente presenta la Biblioteca.

13. BIBLIOTECA PÚBLICA LAGO TIMIZA

Desde el mes de abril, la Biblioteca Pública Lago Timiza tiene cerrado el acceso al público

manteniendo los servicios básicos de devolución de material bibliográfico, préstamo a domicilio, afiliaciones y la programación cultural habitual. Respecto a los avances de la obra, se finaliza con la impermeabilización de las cubiertas, se cambian ventanas rotas y se pintan y habilitan los espacios afectados por humedad. Por otro lado, se termina la adaptación del sistema de luminarias y se cambia la caja de fusibles del espacio.

Para dar continuidad a la programación cultural habitual y garantizar a los públicos un espacio de encuentro cercano, se solicita desde finales de abril el préstamo del salón comunal administrado por la JAC del barrio Lago Timiza. En este se venían realizando los talleres y encuentros del Club de Ficción, hora del cuento, Tejido y algunos, cuando era requerido, de la Biblohuerta. Lastimosamente, la JAC solicitó los espacios y por esta razón se tuvieron que adaptar algunas sesiones, además de buscar un espacio para la realización de las biblovacaciones. Se habla con Jenny Olaya, coordinadora del CDC, sobre la posibilidad del préstamo de espacios para talleres y se logran organizar los jueves para la realización del Club de Persona Mayor. Adicional a esto, gracias al apoyo realizado en el lanzamiento de la Ludoteca Ambiental Territorial Autónoma (LATA), propuesta ganadora de una de las becas de estímulos Es Cultura Local de Kennedy, es posible acordar con la Casa Comunitaria SIE la realización de las biblovacaciones en su espacio, logrando una gran acogida en la última semana del mes.

Al igual que desde el cierre, los programas Lectura para bebés y Club de no ficción, que se vienen trabajando con el Jardín Infantil Afrobogotano y con el Centro de Atención para adultos con discapacidad Integrarte respectivamente, se realizan en las instalaciones de estos centros, además de permitir la entrada de usuarios y usuarias en el caso del programa con primera infancia.

Logros:

- Los días 8 y 9 de junio se apoya a la línea de Colecciones en los comités de selección de material bibliográfico de literatura y novela gráfica para público joven y adulto.
- Se realiza la actividad de socialización de la Política Pública de Lectura, Escritura y Oralidad, con Ángela Portela, líder de la PPLEO de la Dirección de Lectura y Bibliotecas, en el PPP y el salón comunal del parque Lucerna, para los y las líderes de Instituciones culturales de la Mesa sectorial de Kennedy.
- El 17 de junio se realiza apoyo con la Biblioteca Itinerante en el lanzamiento de la Ludoteca Ambiental Territorial Autónoma en la Casa Comunitaria SIE.
- Se recibe una visita guiada a la Biblohuerta por parte del grupo Mujeres que reverdecen de la Secretaría Distrital de Ambiente.
- Participación en el Semillero de Sistematización de experiencias bibliotecarias del Sistema de Bibliotecas de Bogotá SIBIBO.

Dificultades:

14. Debido al cierre de la biblioteca, la cantidad de afiliaciones, así como el préstamo

15. de libros se han visto afectados. Algunos usuarios y usuarias comentan en ocasiones que del CDC les informan que no hay servicio, aun cuando se cuenta con información ubicada en la entrada del espacio sobre cómo poder realizar la devolución de libros.
16. Queda pendiente la búsqueda de espacios y estrategias para la realización de las actividades de Programación Cultural de la Biblioteca, mientras se finalizan las obras en el edificio.

17. BIBLIOTECA PÚBLICA PUENTE ARANDA - NÉSTOR FORERO ALCALÁ

Durante el mes de junio se dio continuidad a la gestión territorial visitando instituciones y participando en actividades locales con el fin de llevar la oferta de servicios de la biblioteca y la Red. Con este propósito, se realizó el taller de inducción a la biblioteca en el colegio Andrés Bello con los estudiantes de grado cuarto y quinto, con el fin de dar a conocer los beneficios de la afiliación realizada y así puedan acceder a todos los servicios prestados por la Red. Adicionalmente los estudiantes de los grados jardín y transición del jardín infantil Personitas del milenio, visitaron la biblioteca y participaron de talleres de promoción de lectura, se les invitó a asistir a las actividades ofertadas por la biblioteca.

De la misma forma se acordó con las docentes del jardín infantil Trinidad Galán realizar actividades con los niños, niñas y familias del jardín para acercarlos a la lectura y la oralidad, como a utilizar los servicios de la Red. Así mismo se trabajará articuladamente con la referente de la dirección local de educación para acompañar colegios de la localidad para llevar la oferta bibliotecaria a estas instituciones de acuerdo a las necesidades del plantel.

Por otro lado, se visitó la biblioteca escolar en proceso de formación del colegio Cultura Popular sede C, para realizar la asesoría técnica, en la que se socializaron los procesos de mantenimiento preventivo que se pueden realizar a los libros que se encuentran en el espacio, así mismo, se indican las formas para clasificarlos y organizarlos, sugiriendo la clasificación por temáticas y por colores. De igual manera, se acompañó en el espacio de biblioteca del SEDID en el que se realizaron actividades de restauración a los libros que lo requerían. Los ciudadanos habitantes de calle estuvieron prestos en la reparación de los materiales bibliográficos.

De igual importancia se resaltan las actividades realizadas con el apoyo de la biblioteca Itinerante, en el colegio Sorrento sede B con las niñas y los niños de grado segundo y se acompaña la actividad de recuperación del parque la Cooper con la colaboración del colectivo héroes invisibles. Durante las dos jornadas se realizan actividades de promoción y socialización de los servicios bibliotecarios.

Cabe destacar la articulación con el centro comercial plaza central en donde se realizó una feria de servicios con el acompañamiento del Biblomovil. En esta actividad se contó con el apoyo de artistas locales como el grupo de danza “Ritmo y memorias” y del cantante Augusto Makondo. Durante este encuentro se logró invitar a los participantes a utilizar los servicios de la Red.

Continuando con el trabajo local, se participó en el CLOPS de habitabilidad de calle, en el que se socializó el trabajo realizado desde la biblioteca con esta comunidad. Dejando visible el trabajo social que se ha realizado con las personas que se encuentran en algunos de los espacios en que están los ciudadanos habitantes de calle. Adicionalmente, se acompañó en algunas actividades en la manzana del cuidado.

Cabe agregar la gestión que se está realizando con el apoyo de la dirección de lectura y bibliotecas para tener la posibilidad de un espacio más amplio para ubicar la biblioteca. Teniendo en cuenta lo anterior, se visitan los posibles espacios donde podría reubicarse.

Por otra parte, se acompaña la reunión con el alcalde local para llegar a acuerdos con relación al espacio actual de la biblioteca, se espera que con el apoyo interinstitucional contar con un espacio más acorde a las necesidades de la comunidad.

Por último, para el mes de junio es de destacar, el avance significativo en dos apuestas pedagógicas y literarias de la biblioteca; por un lado, la adecuación del espacio Huerta-Ecoaula Biblovida, en el marco del club de no ficción. De otro lado, el apoyo logístico técnico y los procesos de mediación de lectura con el club de ficción Los De-mentes Pensantes.

Dichos procesos han permitido potenciar el rol de la Biblioteca Pública en fenómenos como la habitabilidad de calle y la importancia de contribuir al reverdecimiento de la ciudad con un enfoque literario.

Logros

Se llevó a cabo en la biblioteca el taller de uso de celulares, el cual se realiza con personas mayores que visitan la biblioteca. Para este taller se logró consolidar un grupo que ha mostrado gran interés en aprender a utilizar los dispositivos móviles.

Culminó el taller de ciencia y cocina, dejando un grupo que participó activamente durante las sesiones. Aunque no se informó con antelación sobre la terminación del taller, se logró tener continuidad en las actividades con el taller de “Saberes populares”, el cual también ha tenido buena acogida por las usuarias participantes.

Las Biblovacaciones contaron con una alta participación que permitió divulgar los programas que se ejecutan todo el año e incentivar la lectura, la escritura y los procesos artísticos en la infancia y sus familias.

Dando continuidad al trabajo en la ecohuerta “Biblovida: letras que florecen”, se tuvo el apoyo del agrónomo de la subred oriente y del grupo de scouts que realizan sus encuentros semanalmente en el parque donde se ubica la ecohuerta. Este trabajo articulado fortaleció el trabajo comunitario y de siembra.

Dificultades

Los niños y niñas esperaban con expectativa el taller de electricidad y electrónica, por lo

novedoso. Aunque el taller era llamativo la forma de realizarlo no fue la más cercana con los participantes, si bien es cierto que se deben cuidar los recursos, también se debe tener en cuenta que los menores se pueden equivocar y para esto se requiere tener una reserva de material y así todos logren culminar sus actividades.

18. BIBLIOTECA PÚBLICA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Durante el mes de junio se cumplieron con cuatro (4) visitas guiadas y lectura en voz alta a diferentes instituciones públicas y privadas de Bogotá, en estas se realizaron los recorridos guiados por los espacios, presentación del portafolio de servicios, presentación de la página web y la BDB, se realizaron lecturas en voz alta, entre otras actividades. Con ello se realizaron afiliaciones.

Se colocaron en las carteleras del primer piso las efemérides del mes de junio de autores principales que han tenido gran trayectoria en la literatura universal. Con un aumento también de préstamos de libros. Se realizaron centros de interés de material bibliográfico de reciclaje.

Estuvimos invitados en el evento “La Fiesta Popular del Libro y las Artes” que se realizó en el parque imperial reservado el día sábado 24 de junio, se entregó libro al viento y se efectuaron afiliaciones y se brindó la programación de biblovacaciones.

Para este mes de junio se realizaron 6 taller de Biblovacaciones, una de ellas con un taller externo enviado por la línea de programación cultural dirigido específicamente a primera infancia, por otro lado, también se tuvo la oportunidad de tener la presentación artística de la agrupación Lado Sur, quienes estuvieron el día 11 de junio en el auditorio de la Biblioteca.

Se realizan dos sesiones de alfabetizaciones informacionales en manejo de celular, pero se van a replantear el día y el horario ya que no hemos tenido gran afluencia de público adulto abordando temáticas como: “manejo de WhatsApp, Facebook y explorar clases de correos electrónicos”, espacios que buscaron fortalecer conocimientos y habilidades en el uso de herramientas para la búsqueda y obtención de información desde la página web de BiblioRed.

Se mantuvo la articulación con Nidos de Idartes, para la realización mensual de 1 taller “Experiencia artística” dirigido a primera infancia el cual se realizó el día miércoles 14 de junio, con una gran afluencia de participantes.

El día viernes 2 de junio se realizó una feria de servicios con actividades de promoción de lectura en el PPP Mirador de los Nevados, para este día nos articulamos con el Jardín Botánico, dirigiendo estas actividades a las mujeres que hacen parte del programa mujeres que reverdecen, se atendieron aproximadamente 100 mujeres asistentes.

Logros

Se han tenido diferentes reuniones con los colectivos sociales y culturales de la localidad, con el fin de socializar las acciones propuestas para el segundo semestre de 2023 y que continúen viendo la biblioteca como un aliado estratégico.

Dificultades

Las constantes actitudes groseras y agresiones verbales a usuarias y a funcionarios de la biblioteca por parte del señor Edgar Castañeda, el día martes 20 de junio este usuario tuvo un altercado y agredió verbalmente a la usuaria Erika Alexandra Firigua, esperamos que desde la coordinación operativa y desde la DLB nos apoyen para resolver estas situaciones con el usuario Edgar Castañeda.

La iluminación de la sala infantil de la sala general es deficiente, se requiere que se tenga en cuenta una intervención.

Se requiere dotación de materiales de apoyo para la realización de los diferentes centros de interés y ambientación de espacios.

19. BIBLIOTECA PÚBLICA VENECIA - PABLO DE TARSO

En los procesos desarrollados por la Biblioteca para el mes de junio, se resaltan las diferentes actividades que se llevaron a cabo para el logro de metas y cumplimiento del plan de acción todo en el marco extramural. Dentro de estas, se realizó un trabajo en conjunto con la secretaría de ambiente, alcaldía local, Jardín botánico, el colectivo Sé el cambio, la JAC del Barrio Venecia y la iglesia Santa Cecilia en embellecer el callejón que era un espacio de almacenamiento de residuos, en cuanto a la huerta se realizó mantenimiento a las camas y se pintaron unos murales alrededor para armonizar y ambientar el espacio. Asimismo, se realizan algunas articulaciones con las instituciones subred sur y programa creciendo juntos de la secretaría de integración social con el propósito de realizar acciones para la difusión de los servicios y actividades de promoción de lectura. En cuanto a la subred sur se trabajará con población de adultos mayores y en el programa creciendo juntos atenderemos a población gestante, primera infancia y cuidadores.

Por otra parte, se continúa con el cronograma de actividades planteadas para la apertura de la biblioteca, en este mes se dio cumplimiento al mantenimiento físico de 2000 materiales que representa un 30% del total de la colección esto con el propósito de brindarle a la comunidad un material bibliográfico en óptimas condiciones para su proceso lector. En

cuanto a las demás áreas involucradas en el cronograma siguen coordinando las acciones necesarias para la apertura de la biblioteca.

Por último, desde la línea de programación cultural, se continúan desarrollando las actividades de modo extramural a través de alianzas institucionales y espacios comunitarios, cumpliendo con la meta de actividades previstas para el mes de junio. Dentro de las actividades desarrolladas se implementaron: Clubes de ficción, Biblovacaciones, Clubes de Adulto mayor, espacios de Leo con mi bebé y Clubes de no Ficción.

Puntualmente, el Club de Ficción fue realizado con mujeres mayores pertenecientes a la Fundación Amanecer Vital, quienes asisten voluntariamente a la actividad; el grupo varía en sus participantes sesión a sesión, pero se cuenta con un grupo base de participantes que permiten que la actividad sea de proceso. Durante el mes de junio los espacios de discusión partieron de la lectura de algunos fragmentos de la novela Como agua para chocolate de la escritora mexicana Laura Esquivel, a través de esta se abordaron temas en torno a las tradiciones familiares, la importancia de los alimentos dentro de nuestra historia de vida y los roles de género; dado que el grupo muestra un interés particular por las actividades manuales, a lo largo de las sesiones se realizó un recetario artesanal.

En cuanto a las Biblovacaciones, se ejecutaron los días sábados en el parque del barrio Venecia. Tomando en cuenta que el parque es un espacio público, las actividades se pudieron realizar con público flotante que se encontraba allí y con usuarios que se enteraron de las actividades a través de las piezas publicitarias; adicionalmente y tomando como referencia el horario en que se han desarrollado anteriormente las actividades en este espacio, se planteó que las Biblovacaciones fueran desarrolladas en el horario de 12:00 m a 1:30 p.m. lo que permitió contar con un buen grupo de asistentes. Las actividades planteadas permitieron a los participantes acercarse a la apreciación y reconocimiento de diversos pintores a través de obras de literatura infantil y actividades artísticas. Es necesario mencionar, que si bien este espacio nos permitió que la actividad fuera abierta a todo público, se veía supeditada a las condiciones climáticas.

Por otro lado, Leo con mi bebé se realizó en cooperación con dos instituciones educativas que cuentan con atención a la primera infancia, por un lado el Colegio Técnico Industrial Piloto con dos grupos de niños entre los 4 y 5 años; con el Jardín Infantil Mario Carretero en donde participaron niños de 3 a 5 años. En las actividades y lecturas planteadas se exploró la imaginación de los niños y la creación de seres monstruosos.

Las sesiones del Club de no Ficción del mes de junio se continuaron desarrollando con niños y niñas de la Fundación Ángeles FUNAN; el grupo se encuentra conformado por personas en condición de discapacidad cognitiva, sus cuidadores y otros familiares en su mayoría también de población infante. Las actividades y lecturas mediadas giraron en torno al descubrimiento de animales asombrosos y sus características.

Finalmente, el Club de Adulto Mayor se continúa desarrollando en las instalaciones de la Junta de Acción Comunal, durante el mes se continúa realizando divulgación de esta

actividad con el fin de fortalecer su número de asistentes. A lo largo del mes las actividades estuvieron orientadas a la representación metafórica de cada uno a través de un árbol, se realizó la lectura de poemas y fragmentos literarios que detonaron espacios de discusión en torno a la herencia, los antepasados y las nuevas generaciones, así como la importancia de la familia dentro de la historia personal.

Logros:

- Aumento de participantes en las actividades realizadas los días sábados en el parque del barrio Venecia.
- Fortalecimiento del proceso de vínculo con las participantes al café literario.
- Cobertura a población en condición de discapacidad a través de la alianza con la Fundación Ángeles FUNAN.

Dificultades:

- Las condiciones climáticas condicionan el desarrollo de las actividades en los espacios abiertos.
- El tiempo prolongado de cierre del espacio propio de la biblioteca dispersa los grupos de usuarios frecuentes que solían asistir a las actividades.

20. BIBLIOTECA PÚBLICA USAQUÉN - SERVITÁ

El presente mes la biblioteca Usaqué- Servitá prestó los servicios con normalidad y continuó con la presencia en diversos espacios para fortalecer la gestión territorial y atraer nuevos usuarios a la biblioteca.

la participación activa en la Mesa sectorial de cultura, la cual ha facilitado la articulación con Nidos de Idartes, Culturas en común y Crea, programas con los cuales se están adelantando acciones.

Continuamos fortaleciendo la articulación con la Manzana del cuidado y varios de los servicios que ofrece, entre ellos, arte de cuidarte (programación conjunta los sábados en Leo con mi bebé), Club de lectura “El cuidado no tiene género”. El taller de Huertas urbanas con el jardín botánico ya culminó, pero esto nos permitió fortalecer el grupo Servihuerta, el cual se reúne todos los miércoles para trabajar en la huerta de la biblioteca. El grupo de refuerzo escolar se tomó el receso por vacaciones, pero retomarán el mes entrante.

Seguimos con Centro Crece en la realización de lecturas inclusivas para descubrir un mundo mejor y Centro Amar, haciéndolos partícipes de la programación semanal de la biblioteca.

El 8 de junio participamos de la reunión del consejo del buen trato con la mesa sectorial e hicimos exposición de los servicios y programas de la biblioteca y realizamos la Mesa

sectorial presencial en la biblioteca el 28 de junio donde conocimos los nuevos delegados para este sector desde diferentes entidades.

Tuvimos la fortuna de hacer alianza con el Festival internacional de poesía de Bogotá, el cual nos brindó una velada poética con las invitadas internacionales Shelly Bhoil (Brasil) y Gabriela Merino (Chile)

En junio culminamos sesiones con el colectivo de Artistas y creadores Usaca para club de análisis y creación literaria los martes en la mañana en la biblioteca; sin embargo, gracias a la buena acogida, hemos planteado un segundo ciclo que iniciará a mediados de julio. y seguimos aliados con Elena Galindo, profesora de japonés y coreano, para continuar con el Club de idiomas los martes en la tarde y sábados en la mañana.

Entre las actividades destacadas se encuentra la realización de las Biblovacaciones entre el 20 y 30 de junio con una programación muy variada y una excelente asistencia de niñez y sus familias, donde además tuvimos un taller de arqueoastronomía proporcionado gratuitamente por un usuario de la biblioteca.

Continuamos con muestra de talentos: una de exposición de dibujos y textos de varios usuarios los cuales se van cambiando quincenalmente y una exposición de mandalas tejidas por el colectivo TeGestoras que estuvo hasta el 30 de junio. Además de estas actividades, la biblioteca continuó con su programación habitual:

Martes, 9 am: Grupo de análisis y creación literaria “Algo para contar”

Miércoles, 10 am: Servihuerta y taller de huertas urbanas; 2 pm: club de adulto mayor

Miércoles, 3 pm: Tertulias culturales. 7 de junio: Festival internacional de poesía de Bogotá; 14 de junio: Socio, hablemos de cuidado y emociones; junio 21: Celebración del Solsticio; 28 de junio: Día del orgullo.

Jueves, 10 am: Lecturas inclusivas para descubrir un mundo mejor; 10 am: Club el cuidado no tiene género; 2 pm: Club de ajedrez; 3 pm: Hora del cuento.

Viernes, 3pm: Club de ficción pre-juvenil

Sábados, 10 am: leo con mi bebé; 10 am: Club de idiomas; 10 am: alfabetización digital para adulto mayor; 3 pm: Café literario.

Es importante resaltar los mecanismos de circulación de materiales a través de exposición de novedades bibliográficas, exaltación de efemérides del mes con libros recomendados, buzón de ideas para que los usuarios propongan y recomienden lecturas y actividades. Como logro de la biblioteca resaltamos la consolidación y estabilidad de la programación, así mismo el cumplimiento de metas de afiliación

21. BIBLIOTECA PÚBLICA CÁRCEL DISTRITAL

Se desarrollaron labores y actividades enfocadas en tres aspectos básicos:

- **Proyecto editorial:** Este proceso ha llegado a su primera etapa de cierre con la presentación del primer tomo de la revista Escape, en donde participaron los bibliotecarios, los ilustradores de cada pabellón, algunas personas del taller de escritura creativa del establecimiento y por supuesto, los funcionarios de BibloRed que apoyan esta gestión desde la revisión, diagramación y publicación. Se acordaron rutas y pautas de trabajo para el siguiente número de la revista con la intención de dar continuidad a este proceso de creación colectiva.
- **Procesos gráficos:** se dispusieron diferentes materiales y la biblioteca fue un espacio de taller de impresión gráfica, en el cual se manejaron diferentes tipos de letras y caligrafía. Con la técnica de Screen se realizaron homenajes a diferentes escritores nacionales con algunas de sus frases representativas.
- **Podcasts y grabaciones** (paisajes sonoros): proyección y recopilación de material para Podcast.

Feria de servicios: Se llevó a cabo una feria de servicios para los colaboradores de la secretaría de seguridad los días 22 y 23 de junio en la cual se hizo presencia con el apoyo de la biblioteca La Victoria en la Cárcel Distrital y el CER, en dicho espacio se logró socializar el proyecto BibloRed con sus diferentes estrategias y se logró afiliar a un número importante de colaboradores.

Proceso de selección material procesamiento técnico: Se realizó la selección de 938 libros que se proyectan para el procesamiento técnico e ingreso al sistema pergamum, para el mes de julio queda pendiente el proceso administrativo que debe surtir entre las dos secretarías para gestionar la salida del material al área de colecciones de BibloRed.

Diseño y documentación de servicios básicos: Se aplicó la encuesta de caracterización de servicios bibliotecarios de las PPL y se realizó un taller de definición de procedimiento de préstamo de material bibliográfico en la biblioteca y los pabellones, para el mes de julio se proyecta sistematizar la información.

Servicio de emprendimiento: Se llevaron a cabo las 2 primeras sesiones del servicio especializado de emprendimiento en el cual se abordaron temas introductorios y de ideas de negocio, dicho taller se ha desarrollado sin novedades con una gran acogida por parte de los asistentes, la única dificultad se presenta en temas de espacio dado que se realiza otra actividad de manera simultánea.

Extensión

Se realizó visita de diagnóstico de servicios a espacios de extensión URI y CER en donde se realizaron las siguientes anotaciones

- La organización de la colección no cuenta con un sistema normalizado, aunque en su mayoría el material cuenta con clasificación en sistema Dewey.
- Está pendiente una revisión y selección de material bibliográfico para descarte.
- Hay exceso de material bibliográfico, lo cual supera la capacidad instalada de la biblioteca.
- No cuenta con un sistema de inventario sistematizado.
- Falta por catalogar aproximadamente 1000 libros.
- No cuentan con un catálogo de los títulos disponibles en la biblioteca.
- El servicio de préstamo en los pabellones se realiza a través de un Bibliocarrito, sin embargo, la capacidad es limitada.
- Cuentan con una sección de recomendados que se actualiza cada mes.
- Las estadísticas se realizan de forma manual y no se sistematizan.
- Los datos de las estadísticas se llevan solo con datos cuantitativos, pero no se lleva un control por áreas del conocimiento, títulos, ni autores entre otros.
- Hace falta realizar reparaciones a los libros deteriorados.

Cabe resaltar que en la URI se realizó una visita posterior el día 23 de junio sin embargo a funcionaria encargada del espacio había renunciado con lo cual se espera la nueva contratación para alinear el plan de trabajo.

Por otro lado, está pendiente una nueva visita al CER para adelantar acciones con el bibliotecario del espacio, se proyecta realizar la visita el día 18 de julio.

22. BIBLIOTECA PÚBLICA RAFAEL URIBE URIBE

Gestión territorial de la biblioteca en el periodo de reporte

Durante el mes de junio el equipo de la Biblioteca siguió generando estrategias con la intención de cautivar nuevos usuarios a los programas, servicios y actividades que se ofrecen; entre ellas sobresalen, las ferias de servicios con actividades de lectura en los Colegios IED José Martí, sede B, Colegio El Libertador (IED), Jardín Infantil Olaya y el Liceo Femenino Mercedes Nariño (IED).

De igual manera, se participó en la mesa local indígena, de comunidad afro, de estupefacientes y en el Comité de Ayudas Técnicas para Personas con Discapacidad de Subred Centro Oriente. Lo anterior permitió, conocer las estrategias de las diferentes instituciones, ofertar nuestros servicios bibliotecarios y proyectar varias actividades con

dichas comunidades, principalmente con la indígena (en el marco del día internacional de los pueblos indígenas el 9 de agosto)

Por otra parte, el préstamo de espacios en la biblioteca para el desarrollo de actividades autónomas de distintas instituciones del territorio ha sido una buena oportunidad para captar nuevos usuarios; en efecto, la ejecución del diplomado "Embajadores Digitales" organizado por la Alcaldía Local en convenio con la Universidad Nacional de Colombia, el avance del documental de "Apropiaciones artísticas comunitarias de la localidad" a través del programa Culturas en Común: rutas de la memoria de Idartes y el proceso con cuidadores y cuidadores del programa Cafam Creciendo Juntos.

Finalmente, es importante mencionar los procesos de lectura de primera infancia e infancia con el Jardín Infantil Travesura de Colores, el Liceo Psicopedagógico Senderos del Conocimiento, el Proyecto Centro Amar y el Instituto Social de Aprendizaje y Acompañamiento-ISAAC. Además, las constantes y continuas comunicaciones con colectivos culturales y organizaciones ambientales fortaleciendo así, el desarrollo de actividades ambientales y de lectura en nuestros espacios del territorio.

Actividades / acciones destacables y logros en el periodo de reporte

Para el mes en mención destacamos lo siguiente:

- El inicio del "Laboratorio de saberes populares y productivos agroecológicos", espacio en el cual se han creado acuerdos comunes con el público participante en relación con el uso y el cuidado de la huerta.
- Consolidación del Cine Club los días sábados con público intergeneracional. Esto ha permitido la captación de nuevos usuarios a la biblioteca.
- Inicio de la "Mediación tecnológica inicial desde el uso del celular" para población adulta y persona mayor. Taller con buena acogida y donde se viene aprendiendo a interactuar y a hacer un mayor uso del dispositivo por parte del público asistente.
- Actividad de karaoke para personas mayores. Esto en el marco del taller "Club de No Ficción". Se desarrolló como ejercicio de lectura, creatividad y oralidad.
- Activación del Club de Ajedrez a partir del sondeo y convocatoria que se realizó en meses anteriores. Este encuentro ha comenzado a perfilarse como un espacio de intercambio de saberes y aprendizaje autónomo entre los usuarios y las usuarias asistentes.
- La realización de Biblovacaciones, donde se destacó la semana de "La vuelta al mundo en cuatro días" y se finalizó con el taller de robótica "Elaboración del cangrejo robots" actividad a cargo de Décode Le Code el cual tuvo gran afluencia de público familiar.

- Consolidación del Taller “Club de Ficción”, en este mes se logró comenzar a trabajar con crónica y tener conversaciones alrededor de la teoría, la cuestión de los géneros literarios, la historia de la literatura y algunos textos de crítica literaria.

Dificultades generales

- Se ha detectado humedad en algunos lugares de la biblioteca
- Tenemos varias novedades con respecto al mobiliario e infraestructura

23. BIBLIOTECA PÚBLICA LA PEÑA

Durante el mes de junio en la biblioteca la Peña se desarrollaron dos procesos centrales, el primero fue el cierre de los programas regulares del primer semestre del 2023 y el segundo fue la realización de las Biblovacaciones que en esta ocasión contaron con el apoyo de dos actividades externas y 12 actividades propias de la biblioteca. Así mismo se generaron dos procesos de ascenso en el equipo de trabajo, ya que las mediadoras Mary Jamioy y Paola Caucalí fueron ascendidas a nuevos cargos dentro de la Red. En términos territoriales durante este mes se desarrolló un proceso de restablecimiento de las metas atrasadas que tenía la P del Salitre el Greco y un proceso de acompañamiento por parte de varias líneas en la sala de lectura pensando en adelantar un proceso de posicionamiento de este espacio.

Durante el mes de junio se deben destacar el acompañamiento a diversas actividades de la ruralidad de Santa Fé como el mercado campesino de la vereda el Verjón y el apoyo en los procesos rurales de huertas comunitarias., así mismo este mes se desarrollaron una serie de reuniones entre líneas de Biblored para acompañar procesos propios de la biblioteca y sus espacios alternativos.

En el caso del mercado campesino contamos con el apoyo de la Biblioteca itinerante Tika con quienes se desarrolló el acompañamiento en promoción de lectura y afiliación e en servicios para toda la comunidad que se hizo presente, hay que aclarar que si bien este mercado se desarrolló en el Colegio el Verjón no se trata de una actividad que convoque solo la comunidad académica sino que además convoca familias diversas del territorio pues el colegio es el punto de conexión entre los diversos procesos productivos y culturales del sector y por eso la convocatoria fue de más de 300 personas en esta actividad.

Además, el mes de junio se desarrollaron varias reuniones con diversos representantes de varias líneas de Biblored como Irene Alonso de la política pública LEO quien nos acompañó en la Peña para conversar sobre las posibilidades de los diversos productos de la Biblioteca y cómo se entroncan en la Política Pública LEO para la ciudad. Así mismos se articularon una serie de reuniones con la línea de Divulgación de Biblored para acompañar el proceso de posicionamiento de la sala de lectura en el que se incluyeron reuniones sobre el uso de imagen, la creación de Podcast y el acompañamiento como marca de los diseñadores y comunicadores de la Red.

El principal logro de este periodo fue la realización de las Biblovacaciones contando con el acompañamiento de las líneas de Programación cultural, Escuela de Lectores. Servicios y Gestión Territorial. Así mismo es un logro para la Biblioteca los ascensos de sus funcionarias a nuevos cargos de Biblored, mostrando que la Biblioteca es una gran escuela para aprender sobre la gestión territorial, la mediación de los libros y los procesos propios de la Red. Es una buena señal del trabajo realizado que estas dos mediadoras logren este paso a nuevos cargos, así mismo se espera que las nuevas personas presentes en los espacios logren adaptarse de manera rápida para que desarrollen bien su labor nueva.

Para mencionar una dificultad latente es la posibilidad de ingresar los elementos necesarios en la sala de lectura. Elementos que se tienen desde Biblored y que no ha sido posible ingresar en la Sala de lectura Manzana del Cuidado Centro a pesar de que se hizo el procedimiento tal cual lo solicitaron las instancias de la Secretaría Distrital de la mujer y a mes de junio completan tres meses sin poderlos ingresar, es importante mencionar que cuando se requiere algún movimiento, o solicitud hacía la manzana o a la Secretaría de la mujer se hace con el suficiente tiempo y no nos dan chance de espera sino que son muy estrictos en los cumplimientos de los tiempos, lo que hace especialmente notorio que sean tan laxos con los plazos de su propio cumplimiento y lo que ha afectado la labor desde la Sala debido a que la mediadora ni siquiera cuenta con el portátil que se le envió desde hace mucho tiempo. Con el apoyo de Mariana Arrubla de la línea de Gestión Territorial se ha hecho el acompañamiento para socializar esta dificultad en diferentes instancias de la organización de la Secretaría de la mujer, pero a pesar de esta comunicación directa al cierre del mes no se ha obtenido el acceso de los elementos.

24. BIBLIOTECA PÚBLICA EL MIRADOR

Durante el mes de junio la Biblioteca Pública El Mirador participó activamente en la sesión ordinaria de la Mesa Sectorial de Cultura de la localidad de Ciudad Bolívar, como también en las sesiones de las Mesas Locales del Cuidado de las localidades de Ciudad Bolívar - Manitas y San Cristóbal - Juan Rey Aula Ambiental; lo cual permitió tener una proyección clara sobre la oferta y acciones de las instituciones del sector cultura y el SIDICU en los territorios de influencia.

Se dió continuidad al Laboratorio de Co-creación Marca de Agua con el equipo de trabajo de la BP El Mirador y la Línea de Cultura Digital.

Recibimos la visita por parte del equipo de Política Pública LEO donde se conversó sobre las diferentes iniciativas y acciones que se realizan desde la biblioteca y su incidencia en los públicos.

Actividades a acciones destacables en el periodo de reporte.

Junio fue un mes productivo en el cuales se fortalecieron las alianzas que se tienen con los diversos actores de la comunidad a partir de diversas actividades:

1. *Visita internacional Manzana del Cuidado Manitas - Ciudad Bolívar*, se desarrolló proceso de fortalecimiento en conjunto con el Biblomovil.
2. *Programa Educación Flexible - Manzana del Cuidado Ciudad Bolívar Manitas*, se desarrolló proceso de fortalecimiento en conjunto con la Biblioteca Itinerante.
3. *Mediación tecnológica inicial desde el uso del celular*: se dio inicio al ciclo de talleres con adulto Mayor, liderado por Karol Tatiana Torres - Gestora de servicios bibliotecarios de la BP GGM.
4. *“Talleres ¡Ven y crea tu propia historia”*: En concordancia con la alianza institucional que se tiene con el Museo de la Ciudad Autoconstruida, y como apoyo al programa Civinautas, se desarrollaron una serie de talleres de creación con los usuarios de la biblioteca, los cuales han sido liderados por la coordinación de la Biblioteca.
5. *Visita colegio I.E.D. Paraíso*: Con esta institución se da inicio a un ciclo de talleres para los estudiantes, quienes buscan conocer conocer la biblioteca, y tomar los talleres para fortalecer los procesos de lectoescritura.
6. *Programa Cultura al Barrio - Ciudad Bolívar*, se desarrolló toma barrial en el sector de Candelaria la nueva en conjunto con el Biblomóvil y la BP Arborizadora Alta.
7. *Encuentro mensual de Bibliotecas Comunitarias Ciudad Bolívar - Capir*: espacio que afianza la relación y fortalece la articulación de trabajo.
8. *Conversatorio Pedro Vidal - Fotógrafo Documentalista*: alianza que permitió acercamiento a la fotografía para la niñez que visita la biblioteca y el movimiento de fotógrafo de la localidad de Ciudad Bolívar.

Logros a destacar:

1. Consolidación de los procesos con el *Museo de la Ciudad Autoconstruida, Transmilenio, TransmiCable, Fundescol, Fundación Cigarra, Colegio Nueva Vida*; lo que ha fomentado a la biblioteca como un referente de la comunidad, creando la necesidad de la presencia de esta, no solo como un espacio físico, sino también como un símbolo institucional en la localidad.
2. Preparación logística para la ampliación de la Biblioteca Pública Pública El Mirador y su equipo de trabajo.
3. El trabajo permanente de todo el equipo de la biblioteca ha incidido notoriamente las afiliaciones de nuevos usuarios, y la constante formación de públicos en el acceso y uso de los servicios de la biblioteca de manera autónoma, como también el trato respetuoso.

Dificultades:

Es pertinente anotar, el aumento de la inseguridad del barrio donde se encuentra la biblioteca, en los últimos meses se han presentado atracos y hurtos en las calles y espacios

aledaños; los usuarios manifiestan preocupación por los hechos, como también los actos de violencia contra los perros callejeros.

El ascensor del equipamiento cultural se mantiene fuera de servicio, lo cual impide el acceso de las personas con discapacidad o limitaciones físicas, generando indisposición de los usuarios.

25. BIBLIOTECA PÚBLICA LA PARTICIPACIÓN

Durante el mes de Junio la Biblioteca de la Participación Ciudadana, realizó diferentes acciones buscando el fortalecimiento y la apropiación de la biblioteca en el territorio, entre ellas, realizó actividades de lectura y oferta de servicios en el colegio Rafael Bernal Jiménez con los niños y padres de preescolar, lo anterior, en torno al reconocimiento de las Instituciones de educación en el territorio. Junto con la Secretaría de Salud, se realizó una intervención en la plaza de mercado 7 de agosto, se realizaron actividades orales para acercarnos a esta comunidad a través de coplas y dichos. Se asistió y participó en las mesas sectoriales de Cultura con las localidades de Barrios Unidos y Chapinero.

Dentro de las actividades a destacar y en articulación con otras entidades y organizaciones sociales:

- Se acompañó en conjunto con la estrategia itinerante TIKa, la Fiesta del campesinado en honor al día del campesino y organizada por la Alcaldía de Chapinero en la ruralidad del Verjón Bajo, en donde los niños y las niñas disfrutaron con la exploración de los libros y las actividades de lectura.
- Continuó la articulación con el programa Nidos (IDARTES) con la Primera Infancia, enriqueciendo la parrilla de programación para los niños y las niñas de la comunidad.
- El club de lectura sobre novela gráfica que se desarrolló con los adolescentes de la comunidad a lo largo de este año, se organizó una salida a la Comic Con, con el ánimo de fortalecer y consolidar este grupo.
- En conjunto con la Manzana del cuidado de la localidad de Barrios Unidos, se desarrollaron actividades en la Biblioteca sobre el cuidado de la salud mental para las y los cuidadores de personas con discapacidad.
- Con la Fundación del Área Andina y con el apoyo del IDPAC, se llevaron a cabo dos jornadas de Capacitación para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas con su actividad lúdica para la apropiación de conceptos.
- Dado que este mes se celebró el orgullo de la comunidad LGBTIQ, la biblioteca realizó la charla ciudadana en conjunto con el profesor catedrático universitario Jeff Costa sobre el tema de la Diversidad sexual masculina: una mirada antropológica, en esta charla la comunidad asistió y tuvo una mirada social y cultural frente los nuevos significados de la diversidad de género y sexualidad.
- En articulación con el colectivo Red Rojo y Violeta, se realizaron las jornadas de Cine Foro feminista durante este mes.
- La biblioteca de la participación ofreció a su público dos semanas de actividades:

Cine foro infantil, máscaras teatrales y personajes de cómics. Se ofrecieron un total de 6 sesiones para público infantil y culminó con una actividad itinerante en un recorrido por la localidad con apoyo del IDRD. Se mantuvo la programación permanente para el resto de la comunidad.

- Al tiempo, se ofertó, el ciclo de alfabetización de 6 sesiones en manejo de informática básica dirigida a la población adulta mayor
- Se realizó feria de servicios y acompañamiento en la jornada de emprendimiento de los adultos mayores organizado por la Alcaldía local.

Logros y/o Dificultades

- Las actividades de Biblovacaciones en cada una de sus sesiones tuvieron una acogida importante dentro de la comunidad y su participación en ellas.
- Se ha consolidado y aumentado la participación de la comunidad en el Cine foro para adultos.
- La Colección infantil de la Biblioteca se ha quedado pequeña ante la consulta de los usuarios frecuentes, quienes manifiestan haberla consultado en su totalidad y no presentar novedades de nuevas adquisiciones para su lectura.

26. BIBLIOTECA PÚBLICO ESCOLAR LA MARICHUELA

Gestión territorial

La Biblioteca Público Escolar La Marichuela durante el mes de junio a reforzado su gestión territorial de la mano del SIBIBO (Sistema de Bibliotecas de Bogotá) retomando la cartografía de actores y necesidades territoriales y a partir de allí se han tramitado alianzas que han permitido realizar diversos abordajes. Gracias a ello, se dio inicio al acompañamiento de estudiantes de Derecho de décimo semestre de la Universidad Católica quienes se encuentran acompañando a la comunidad a través de asesorías jurídicas y de un plan de charlas ciudadanas que les permita a nuestros usuarios conocer los diferentes mecanismos de participación jurídica.

Por otra parte, contamos con el acompañamiento de estudiantes de Licenciatura en Informática de la Universidad Antonio Nariño para el fortalecimiento de nuestra oferta de Alfabetización Digital, ya que la demanda de este taller es demasiado alta. En este aspecto, también contamos con una articulación con el Sena quién también apoya este tema con adultos mayores. En resumidas cuentas, estamos realizando tres jornadas semanales de Alfabetización Digital, otra más impartida por nuestra Técnico de servicios bibliotecarios y todas ellas con un acompañamiento por parte de la misma funcionaria.

Nuestra Programación Cultural también se ha visto beneficiada del aporte comunitario, contamos con taller de danza brindado por un colectivo de artes dancísticas de la localidad.

De la misma manera, hemos podido disfrutar de obras de teatro, conciertos musicales, conversatorios sobre memoria local. Esto ha repercutido en mantener un constante movimiento e incrementado la visita por parte de los usuarios. Sin embargo, hay grupos de madres que vienen solicitando atención especializada a bebés de 0 a 2 años ya que el grupo de “Leo con mi bebé” van niños hasta los 5 años y los más bebecitos no logran integrarse.

Actividades a acciones destacables

1. **Articulación Fondo Solidario del Brasil:** Se realizaron cuatro charlas desde el Brasil a propósito de un proyecto propio de educación y mediación de lectura. Fue una iniciativa que convocó a un gran número de personas, tanto adultos como niños. Los participantes se maravillaron con tan solo escucharlos hablar, sin contar con que los recursos digitales que acompañaron la presentación permitió generar un diálogo de saberes entre los visitantes y los residentes.
2. **Concierto de violines:** Contamos con la programación de la Filarmónica con un concierto de Violines lo que generó una participación masiva alrededor de la música y el reconocimiento como una entidad cultural en la que suceden muchas cosas.
3. **Pasadía en la biblioteca:** Se realizó la sesión mensual que se hace en el marco del Convenios Público Escolar, en el que los estudiantes de los tres grupos de jardín vienen a experimentar de un día en la biblioteca, la cual está ambientada en tres espacios distintos que generan en los usuarios formas diferentes de habitar la biblioteca

Logros

- Situar la biblioteca como un espacio de encuentro que permite el diálogo entre los institucional y comunitario
- Convocar a las instituciones que no hacen parte necesariamente de la localidad en prestar servicio social partiendo de las necesidades del territorio.

Dificultades

- En el marco del convenio público contamos con la dificultad que en temporada de vacaciones nos reducen el personal de seguridad sin comprender que la biblioteca no cesa actividades de igual forma que el colegio. Se hace necesario generar conciencia frente a la importancia de mantener y dar continuidad del personal en todas las épocas.

27. BIBLIOTECA PÚBLICO ESCOLAR SUMAPAZ

Convenio Público Escolar _ GCJCV

Implementación del plan de acción construido de manera conjunta con SCRD a través de Biblored correspondiente al mes de junio, apoyando la gestión para el desarrollo de los siguientes talleres por parte de la persona de Apoyo Técnico de Secretaria de Educación:

- 1 taller en extensión bibliotecaria en la Sede de la Vereda Concepción
- Realizó 7 talleres de promoción de lectura
- Atendió 7 grupos para consulta en sala y proyección de videos
- Apoyo la atención presencial en la Biblioteca Público Escolar los días: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 del mes de junio de 2023, realizando la atención a grupos de estudiantes en las horas de descanso, con la prestación de servicios de ludoteca, prestación de servicios de consulta en sala, préstamo de material bibliográfico para su domicilio, préstamo de computadores para consulta en línea y/o actividades libres.
- Se Gestionó la devolución de material en préstamo en las sedes el Tunal
- Atendió 2 visitas guiadas de la sede Tunal Alto en horarios de jornada escolar completa
- Se realizó asesoría de tareas en receso escolar
- Apoyo en la Divulgación de actividades de biblovacaciones y apoyo en taller de biblovacaciones en la vereda Santo Domingo.

Fundación Plan

Se realizó alianza junto a la fundación para el préstamo de los espacios de la biblioteca para realizar allí el control de peso y talla para niños en edades pertenecientes a la primera infancia de la vereda la Unión y veredas cercanas, de tal manera se aprovecha los encuentros para realizar actividades por parte de la biblioteca con madres gestantes e infantes.

Alcaldía Local de Sumapaz

Se realizaron actividades de tejido de manillas en macramé para público infantil durante la temporada de receso escolar en alianza con la alcaldía local y artesanos empíricos de Sumapaz.

Secretaria Distrital de Cultura, Recreación y Deporte- IDARTES-Culturas en Común

Se apoyó la convocatoria para el fortalecimiento y creación de comparsas en la localidad de Sumapaz.

Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte-CLOPS

La participación de la línea Política Pública y la línea Comunidad y territorio en la tertulia organizada en el evento para dar conocer los alcances distritales, locales y servicios desde Biblored de estos dos componentes.

Logros

La organización del equipo territorial y de biblioteca para la atención en el marco de las Biblovacaciones a las veredas Santo Domingo, La Unión, Raizal, Peñaliza, Santa Rosa y los centros poblados Nazareth, San Juan y Betania.

El llevar a la Biblioteca Rural Itinerante (BRI- Estímulos Biblioteca Nacional) en la vereda Santo Domingo, el taller de creación de Títeres Agrarrapata en el marco de la Biblovacaciones.

La solicitud de las entidades distritales de los espacios bibliotecarios como es el caso de secretaria de Cultura, secretaria de integración social y alcaldía local para llevar a cabo reuniones informativas con las comunidades en el espacio, lo que representan un aumento en las visitas y la oportunidad para informar a la comunidad de los servicios de BiblioRed.

El inicio de trabajo de la apuesta Territorios Lectores de la línea Comunidad y Territorio, en la fase de diagnóstico y creación colectiva de una iniciativa itinerante para la ruralidad.

Dificultades

El día 28 de junio se dio la renuncia de la Compañera Mediadora Territorial De la PPP Nazareth

28. BIBLIOTECA PÚBLICO ESCOLAR PASQUILLA

Párrafo 1 y 2: Gestión territorial de la biblioteca en el periodo de reporte.

Durante el mes de junio las actividades de gestión territorial se centralizaron en dos frentes, el primero de ellos fue el cumpleaños número cinco de la biblioteca el cual fue el resultado de grandes articulaciones territoriales como la hecha con el museo de la ciudad autoconstruida y el Sena departamento de Serigraf con quien se trabajó desde el mes de marzo para lograr presentar como resultado la publicación del primer foto libro con textos escritos por mujeres de la ruralidad, además de ello fueron formadas y certificadas por el Sena en la competencias de toma y edición de fotografía, la celebración estuvo acompañada por la lectura de algunos textos, amenizada por agrupaciones locales y contratadas por la línea de programación cultural como litera musa, para cerrar la celebración el colegio rural Pasquilla en convenio nos envió un saludo de cumpleaños y de reconocimiento de trabajo hecho en la zona rural junto a ello se realizó la proyección de un mapping del trabajo de escritura hecho por las mujeres rurales, por otro lado para este mes

se concentró la atención en el día nacional del campesino donde se logró participar por invitación de la alcaldía local en dicha celebración en la vereda de Pasquillita donde se realizaron junto con el biblomóvil se realizaron actividades de promoción de la lectura, la escritura y la oralidad en la celebración donde participaron colectivos y habitantes de los dos corregimientos. Para finalizar dentro de la gestión territorial se destaca el recorrido que se realizó con las mediadoras territoriales y la profesional Katherine Flórez de la línea de comunidad y territorio donde se dio inicio a la estrategia de “territorios lectores en la ruralidad” una estrategia que busca fortalecer la ardua labor de las extensiones territoriales.

Párrafo 3: Actividades a acciones destacables en el periodo de reporte.

Se continuó con convenios como:

- Actividad física y manejo de emociones para todos, liderado por la jefa de Enfermería Ana María Alba Chaves
- Lecturas en voz alta con el grupo de catequesis María Madre de la Iglesia
- Convenio portal interactivo con el objetivo de seguir capacitando a nuestra público-escolar, desde la alfabetización digital
- Sena Mosquera Curso de Emprendimiento de Gastronomía Típica Rural
- Escuelas deportivas y vacaciones recreativas con Juan Urrego y alcaldía Local de Ciudad Bolívar niños (as)
- El IDRD acompañó las Biblovacaciones con un encuentro recreativo y con el compromiso de realizar actividades recreativas del 3 al 8 de julio con los niños y niñas campesinos.

El 1 de junio se dejó un mural en forma de camisa, donde los usuarios podrían dejar a un mensaje a la figura paterna, al final del mes se observa la gran cantidad de saludos para el padre, abuelo, amigo, hermano, mujer, que representa esta figura.

El 24 se asistió al homenaje día del Campesino, donde la biblioteca traslada todos sus servicios a la vereda Pasquillita.

La agenda programada logro cumplir con todo lo proyectado para el mes de junio.

A partir del 20 de junio la biblioteca se vistió de colores, donde muy temprano llegaron nuestros usuarios buscando las actividades programas que contaron con dos horarios de 10:00 am -11.10 am y 2:00 pm – 4:30 pm

- Junio 20 – En la mañana: Conociendo el acueducto veredal – tarde jugando con las palabras

- Junio 21: En la tarde pintando Vitrales en la tarde taller de Bromatología
- Junio 22 - En la mañana: Actividad física IDRD – en la tarde Construyendo una lámpara de lava.
- Junio 23 - En la mañana: Taller de Chocolatería.
- Junio 24 Homenaje día del campesino Vereda Pasquillita
- Junio 27- En la mañana Matinal cine documental de páramos – tarde Taller de helados frutos de mi tierra
- Junio 28: - En la mañana: Con el sabor del pasado- En la tarde Estampado con plantillas.
- Junio 29- En la mañana: Matinal Cine Foro – en la tarde Mi pequeño telonero
- Junio 30- En la mañana: Taller posibilidades del futuro- En la tarde Taller de galleticas ancestrales

Para este mes se continuó con las siguientes actividades:

Los martes se continua con el curso de Emprendimiento de Gastronomía de 8:am a 12:00 pm

Ficción es el reto para lograr una participación más activa de esta fase etaria en la biblioteca y por este motivo se traslada el encuentro a la catequesis.

Para infancia se continuó trabajando con Guardianes del Territorio diferentes temas desde agenda y autónomos lo cual permitió la participación de más usuarios siendo este el grupo más activo de las fases etarias.

En cuanto a primera infancia se trabajó con el colegio niños y niñas de pre escolar y en el espacio rural Montaña de colores.

Párrafo 4: Dificultades

- La estantería que tenemos en el momento hace que tengamos una ocupación del 96% y tengamos que buscar estrategias para ampliar los espacios y seguir fortaleciendo la colección.
- Se recibió la sugerencia por parte de los habitantes del territorio sobre la dificultad de acceso a la biblioteca por parte de los usuarios en situación de discapacidad con movilidad reducida, los cuales, por temas estructurales y falta de una rampa de acceso, sumado a las condiciones climáticas se les dificulta venir a la biblioteca.

- Los tanques de agua de la biblioteca que a la fecha no se ha podido solucionar el tema del abastecimiento de agua cuando se va el servicio en territorio.

29. BIBLIOTECA PÚBLICA CEFÉ FONTANAR DEL RÍO

Párrafo 1 y 2: Gestión territorial de la biblioteca en el periodo de reporte.

Durante el mes de junio en la biblioteca pública CEFÉ Fontanar del Río se adelantó en el territorio articulación con colectivos, personas y entidades públicas y privadas con las cuales se buscó generar espacios culturales, artísticos, académicos y recreativos para que la comunidad haga parte y participe de estas actividades. Esto sin obviar las actividades autónomas desarrolladas a partir de las orientaciones dadas por la línea de formación y programación y gestionadas por el mediador de la biblioteca y los mediadores encargados de los trabajos dados para los EAL en territorio y ruralidad.

En cuanto a las estrategias dadas frente a la atención en los espacios alternativos de lectura, la biblioteca Itinerante TIKÁ ha desarrollado una serie de actividades que la enmarcan como estrategia clave para cumplir con algunos de los propósitos de la Política Pública LEO, en el marco del plan de acción de las líneas de Comunidad y Territorio y Programación Cultural. Las fichas o productos a las que responde estas acciones son las de Territorios lectores, articulación de espacios, bibliotecas personales, bibliotecas comunitarias, entre otras.

La Estrategia se ha enfocado no solo en la articulación institucional y comunitaria para hacer los despliegues, sino que, además, se ha focalizado en la realización del Encuentro de Saberes y Conocimientos Rurales de Bogotá, en la que el mediador participa y lidera la organización metodológica y estratégica de cara a las instituciones participantes y las comunidades que participan de dicho encuentro.

En cuanto a la PPP Fontanar del río durante el mes de junio, se llevaron a cabo diversas actividades de promoción de lectura con el objetivo de fomentar y desarrollar habilidades creativas en los participantes, a través de los libros. Entre las actividades destacadas se encuentra el Concurso de Coplas, donde se presentó el libro de coplas y refranes colombianos y se invitó a los participantes a crear sus propias coplas. También se realizó el evento "Un Final Predicho" donde, a partir del cuento "ABC de los buenos modales para monstruos peludos y niños molones", los participantes realizaron predicciones sobre el desarrollo de la historia, generando una nueva narrativa en colaboración. Estas actividades brindaron espacios de interacción, creatividad y reflexión en torno a la lectura.

El trabajo que se ha realizado mediante la extensión bibliotecaria se ha gestionado en el jardines y comedores comunitarios, durante junio, se realizaron diversas actividades de promoción de lectura dirigidas a niños y niñas de primera infancia, infancia, jóvenes y adultos y adulto mayor, brindando oportunidades de aprendizaje y desarrollo en un ambiente lúdico y creativo. Estas actividades ofrecieron a los niños y niñas la posibilidad de explorar el mundo de la lectura de una manera interactiva y participativa.

Párrafo 3: Actividades a acciones destacables en el periodo de reporte.

En junio se llevaron a cabo diversas actividades en relación al fortalecimiento bibliotecario. De esta manera, se aportó en el centro de interés de la biblioteca, centrándose en recomendar libros conmemorativos del Día del Campesinado. Se inició la construcción de una cartografía que identifica diferentes bibliotecas de la localidad, con el objetivo de generar redes y fortalecer la colaboración entre estas. Además, se brindó apoyo en el servicio de la biblioteca, proporcionando atención y asistencia a los usuarios. Estas acciones buscaron fortalecer los lazos entre las bibliotecas y los servicios bibliotecarios en beneficio de los usuarios.

Desde el mes de marzo se han adelantado reuniones y encuentros para llevar a cabo el encuentro de saberes y conocimientos de las ruralidades de Bogotá que está en una fase adelantada de la identificación de actores participantes y el diseño metodológico y presupuestal del mismo. Las estrategias itinerantes de BibloRed han tenido el privilegio de reconocer y participar con sus actividades de promoción de lectura en los espacios rurales de la ciudad, junto con la Secretaría Distrital de Cultura tienen como objetivo fortalecer los procesos culturales de la ruralidad bogotana. Ambas iniciativas han identificado necesidades y carencias en la oferta cultural y bibliotecaria en los territorios rurales; ausencias que han sido suplidas por un amplio grupo de procesos comunitarios que involucran bibliotecas, huertas y mercados campesinos, entre muchos otros colectivos, que reivindican la cultura rural, campesina y ancestral.

El desarrollo de las actividades de mediación ejecutadas en los espacios de la biblioteca van enfocadas en temas artísticos vinculados con la literatura, esto por la experiencia y conocimiento del mediador que al ser un artista plástico tiene la facilidad de impartir talleres y actividades orientados sobre estas líneas de formación.

Párrafo 4: Logros y/o Dificultades

En junio se lograron importantes avances en el desarrollo del grupo de la manzana del cuidado. Se trabajó activamente en la conformación de un grupo que participe de manera constante en las actividades, y de esta manera, poder realizar actividades de proceso. Además, se establecieron articulaciones con diversos profesionales y entidades, enriqueciendo así el abordaje y aportando diferentes perspectivas al trabajo realizado. Asimismo, se llevó a cabo una formación continua en el ámbito de la promoción de la lectura en la primera infancia. Se realizaron búsquedas y se seleccionaron actividades y recursos adecuados para fomentar el gusto por la lectura entre los niños y niñas. Este es un logro importante, ya que se busca despertar el interés por los libros desde temprana edad.

Las dificultades evidenciadas en junio tienen que ver con la escasez de materiales, lo cual

ha generado limitaciones en la implementación de algunas propuestas. Además, se ha detectado una dificultad relacionada con las listas de asistencia. Al solicitar ciertos datos personales, algunas personas los perciben como privados y muestran dificultad para proporcionarlos. Esto ha llevado a que las listas de asistencia presenten errores y omisiones, lo que dificulta llevar un registro preciso de los y las participantes.

30. BIBLIOTECA PÚBLICA FUGA

Párrafo 1 y 2: Gestión territorial de la biblioteca en el periodo de reporte.

Durante el mes de junio se llevaron a cabo diferentes actividades relacionadas con la actividad propia de la biblioteca en relación con la escritura, la lectura y la oralidad, con el buen ánimo de no solo fortalecer, sino apoyar lo concerniente a la política pública LEO. Dichas actividades han posibilitado el trabajo con los diferentes tipos de público con el objetivo fundamental de mantener los públicos lectores no sólo en esta zona de la ciudad sino en de la comunidad o población flotante que visite en el centro histórico de Bogotá.

Párrafo 3: Actividades a acciones destacables en el periodo de reporte.

Durante el mes de junio, se realizaron acercamientos con la Universidad Externado de Colombia y con la presidencia de la Junta de Acción Comunal del barrio Egipto, con el buen ánimo de llevar a cabo espacios en conjunto concernientes a la Biblioteca y a la comunidad, tales como talleres del cuerpo, yoga, espacios de encuentros de con los diferentes líderes de la Comunidad y por supuesto entorno a las actividades de la Biblioteca invitando a estas personas a hacerse no sólo presentes sino activas en los espacios de la Biblioteca Pública FUGA. En el marco de las actividades a destacar en el periodo reportado se cuenta con las siguientes:

Hora del cuento los clásicos de ayer y hoy, pero no de mañana: Para esta actividad desarrollada el pasado jueves 8 de junio se propuso trabajar de forma conjunta con los participantes teniendo en cuenta que cuentos e historias conocían. Surgieron varios cuentos tradicionales como, Blancanieves, Caperucita Roja, Cenicienta, El Principito, Ratón de Biblioteca, entre otros. El ejercicio continuó con la narración y lectura del cuento, pero inmediatamente iban interviniendo los y las niñas, sugiriendo acciones posibles, dicha actividad se finaliza con un ejercicio de meditación, además de ser una actividad orientada al público de infantil entre los 6 y 13 años de edad.

Hora del cuento los clásicos de ayer y hoy, pero no de mañana segunda sesión: Para esta actividad se propuso iniciar cantando un par de rondas infantiles en este sentido se propone la versión Alternativa de Arroz con leche.

Posteriormente se dialoga en torno a la pregunta **¿Si pudieran cambiar algo de este día que sería?**, el diálogo fluyó en torno a hábitos diarios como, bañarse, tender la cama, ir a estudiar entre otras. Luego de esto se propuso un ejercicio de lectura en voz alta del cuento

Caperucita no tiene ganas. Para preguntar luego si conocen la versión clásica. Donde las niñas más grandes la narran acompañando dicha narración con un video.

Al final se pide cambiar ciertos hechos del cuento original, espacio que se da desde el diálogo y la mesa redonda. Los momentos que se propusieron fueron: Que quiere hacer Caperucita esta mañana. Qué otros trabajos se pueden hacer en un bosque. Que podría comer un lobo aparte de carne, esta segunda sesión de la hora del cuento se llevó a cabo el pasado 15 de junio en las horas de la mañana.

Club de ficción / Café literario la naturaleza a la ficción: Para esta actividad se tomó como referente la ficha de actividades De la Naturaleza a la ficción 2. Se realizó con comunidad de la localidad de Mártires y del hogar de paso La Sabana.

Quienes a través de la gestión territorial de la Fundación Gilberto Alzate invitaron al equipo de la Biblioteca al espacio del club a la huerta de La Favorita. En esta sesión se desarrolló un ejercicio de escritura a partir de la idea del destino, trabajando a través del tarot. Se hizo una ronda de intervenciones alrededor de la brujería, la magia negra y blanca, algunas religiones, incluso relacionadas con la ciencia.

De acuerdo con dicho ejercicio se generó un diálogo en torno a las preguntas sugeridas en la ficha y se presentaron varios tipos de tarot, incluso la recursividad que se desarrolló con la Baraja Española. Luego se realizó un ejercicio de escritura presentado en el Oráculo de Escritura Creativa donde cada uno y cada una escribió o en caso de no saber escribir, relató mientras se le apoyaba con la relatoría.

Se termina la sesión con la lectura y reflexión en torno a los elementos mágicos en varias culturas que pueden ser interpretados de muchas maneras pero que al igual que la idea de destino griega, puede ser resignificada para así orientar las diversas formas de las relaciones humanas, esta actividad se llevó a cabo el pasado 8 de junio en las horas de la tarde con un grupo de adultos entre los 18 y 20 años de edad.

Club de ficción, la naturaleza a la ficción: Actividad realizada con público juvenil en la cual se propuso un ejercicio a través del diálogo en torno a la temática del trimestre. Poniendo como tema de discusión los árboles y los diferentes significados, luego se pidió mencionar árboles que conociesen y que historias tenían acerca de ellos. Allí surgieron nombres como el caballero de la noche, borrachero, guayabo, papayos, pinos, entre otros tantos que hacen parte de la cotidianidad bogotana y de la cotidianidad de los y las participantes. Después se hizo lectura del documento: Si los ríos y los árboles hablaran, para finalizar con un ejercicio de discusión y diálogo frente a algunas situaciones similares a lo relatado y qué historias podrían contar los árboles, ríos y caños Bogotanos.

Clubes de no ficción, entre usos y desusos de la lengua en Colombia: En esta actividad se propuso realizar un ejercicio de acercamiento a los distintos usos y modismos que se dan a la lengua. Es así como se propone abordar el inicio de la sesión con un cuento contado de manera oral llamado La letra Ch salva un chucho. Luego se propone un ejercicio nombrando palabras con la letra CH.

Surgieron las siguientes palabras, muchacho, changua, chamizo, charola, chocolate, chorizo. Importante destacar una reflexión que desarrolló uno de sus acompañantes en torno a cómo el lenguaje se transforma, y hoy en día las palabras con CH no son tan comunes en el uso cotidiano.

Luego se dio un diálogo un poco alrededor de la historia de Colombia, respecto al personaje de los cachacos. Finalmente, se realiza la lectura de un cuento escrito por un usuario llamado Los Muchachos del Chorro. La actividad anterior se hizo el día 9 de junio y estuvo orientada a todo tipo de público.

Clubes de no ficción, entre usos y desusos de la lengua en el Mundo: En esta actividad se buscó realizar un proceso de descubrimiento, en torno al libro, Palabras que nos Cambiaron Lenguaje y Poder en la Independencia. A partir de este referente bibliográfico, se realizó la pregunta **¿Qué palabras usan normalmente que significan otra cosa?** por lo general se mencionaron palabras relacionadas con insultos, pero también otras que incluso se mencionaron, fueron hasta inventadas, como, churumbelo, cosianfiro y demás. Luego se realizó lectura de un fragmento en torno a los derechos humanos y lo paradójico en la forma de conocerlos en el contexto de la independencia.

Clubes de no ficción, palabras cambiantes: Esta actividad se realizó con niños y niñas de la localidad de la Candelaria y mártires que asistieron a la BP FUGA. Se inicia la sesión pidiendo que cada niño y niña piense en su palabra favorita. mientras tanto, se desarrollaba un ejercicio de meditación. Posterior a esto se entregó un papel y colores a cada mesa para que en un espacio de tiempo pudiesen visualizar y dibujar su palabra.

Luego de esto, se utilizó el TV para proyectar una serie de diapositivas donde se exponen algunas cosas, acciones u objetos a lo largo del mundo. Con esto, empezamos a construir un lugar para el diálogo donde se mostraba cada diapositiva y se iba significando respecto a lo que cada participante conocía. Una vez terminado esto, se hizo un pequeño contexto histórico de estas palabras y su origen. Las palabras sugeridas fueron: Bandeja, borracho, chatarra, almohada y parcero. Esta actividad se llevó a cabo el pasado 23 de junio a las 9:00 a.m.

Club de lectura para personas mayores: Sesión articulada con el consejo de sabios y sabías de la candelaria dando gran énfasis al recuerdo de lo que ha sido la experiencia de este año en la biblioteca, siendo el club uno de los espacios más permanentes y más constantes; dentro del ejercicio se destaca el trabajar alrededor de Las Artes Amatorias, donde se dialogó acerca del amor platónico a partir de los amores imposibles y de lo testimonial.

Lo anterior posibilitó trabajar un paralelo en torno a lo que se considera en la modernidad como el amor platónico y el sentido que se buscaba desde el pensamiento clásico griego acerca del mismo concepto, destacando aquí la búsqueda de las virtudes propias y para el otro como parte de una realización personal y social.

Se termina esta sesión con la proyección del video propuesto referente a este tema, y se finaliza acordando trabajar en la siguiente sesión acerca de las virtudes y el amor platónico desde los griegos, con la dinámica propuesta por parte de las y los participantes, se hace evidente el proceso de articulación y apropiación del club por parte de sus integrantes, así como la intención de seguir construyendo tejidos sociales que permitan la participación de todos y todas. La sesión se dio como todos los viernes cada 15 días en esta oportunidad fue el pasado 9 de junio a las 3:00 pm.

Club de lectura mayor: Para este espacio, se propuso articular el ejercicio de cine propuesto desde la película Tiempos Modernos de Charlie Chaplin, tomando como referencia los personajes y cómo se constituye su relación de Amor/Amistad, comparado con el dialogado respecto al amor platónico.

Contó con un espacio de observación y otro de diálogo; siendo el diálogo guiado por las preguntas **¿Qué es el trabajo? ¿Para qué trabajar tanto? ¿Cuál es el objetivo del trabajo?** Todo articulado con las relaciones humanas y el concepto de que es “lo platónico” Lo que desenlaza en una reflexión en torno a la vida de las personas y como consideran hoy la relación jerárquica de algunas prácticas en la vida cotidiana. Adicionalmente, se reflexionó, como a través del humor y del discurso visual, se permiten interpretaciones de la realidad de múltiples maneras.

Club de lectura para personas mayores: Para esta sesión se finaliza el tema del “Amor platónico”. Para esta sesión se tomó como centro La Ilíada y los relatos de Ulises y Diomedes, Aquiles y Patroclo. Permitiendo a través de esto, abordar las virtudes presentadas por Platón y Aristóteles en su pensamiento.

Ubicando entonces en las relaciones de estos personajes el ejercicio de lo platónico a partir de la sentencia Sí el amor platónico que nos enseñan es imposible **¿que será la amistad sincera?** Permitiendo a través de sus comentarios abordar lo que se busca en el ejercicio del ideal Platónico.

Una conclusión importante que surge es el valor de reconocer el ideal platónico como algo ligado a la realización humana vinculada al aprendizaje y práctica de las virtudes, comprendiendo el amor platónico y la amistad platónica como un ejercicio de enaltecimiento del ser, actuar y pensar humano. Para este ejercicio de conversación se tomó adicionalmente como orientación el texto La amistad en la antigua Grecia: Platón y Aristóteles de Pedro Laín Etralgo. Se finalizó el ejercicio haciendo un enaltecimiento de la amistad para abordar un proceso con la elaboración de grullas de origami como símbolo de la amistad, haciendo alusión a la leyenda de las mil grullas.

Biblovacaciones. Taller de Plastilina: Se consolidan actividades con la Línea de Programación Cultural y su Taller de Plastilina en la época el pasado 22 de junio con una participación de **37** niños.

Biblovacaciones. Tejiendo Hilos y Memorias: Actividad realizada y articulada a las biblovacaciones en asocio con la mediadora de la Biblioteca Pública la Peña Mary Jamioy, quien guió un ejercicio de coordinación a partir de tejido a partir de una plantilla o mejor un telar de cartón y 8 hilos. Posteriormente se desarrolló un proceso de lectura en voz alta del cuento La abuela tejedora, el objetivo del espacio se centró en ver la importancia de estos tejidos para las comunidades indígenas. Junto a esto se realiza la presentación de la whipala o bandera, símbolo de los pueblos indígenas, la actividad descrita anteriormente se realizó el pasado 27 de junio.

Biblovacaciones, hagamos magia en una tarjeta: Esta actividad contó con la participación de la mediadora de la BP Peña Mary Jamioy. Quien realizó un ejercicio de canto y lectura, seleccionado para este espacio el cuento La Jardinera.

Posteriormente se desarrolló un espacio de diálogo y juego que permitió dialogar sobre la magia y la importancia de comunicarnos. Así pues, se dispuso el espacio con los materiales para la construcción de una tarjeta mágica que cambiaba de color al moverla sobre una plantilla con el croquis de la misma imagen sin color y al moverla, en la imagen del fondo aparecería el color.

La actividad contó con la participación de niños y niñas de la Candelaria y de la localidad de Mártires, del Centro Amar Mártires 2. Esta actividad se desarrolló el pasado 29 de junio con una participación de 35 niños y niñas, se sumaron a esta actividad los niños y niñas de la Fundación Ponte en Mi Lugar.

Trabajo articulado y acercamientos:

Universidad Externado de Colombia: Se establece contacto la Dirección de Extensión y Formación de la Universidad Externado de Colombia con el fin de contar con un espacio con equipos de cómputo en la Universidad con la idea de llevar a cabo actividades relacionadas con la Biblioteca Digital de Bogotá y con la Observatorio de Prácticas Lectoras.

Observatorio de Prácticas Lectoras: Se pretende llevar a cabo dos sesiones durante el mes de agosto con el apoyo del Observatorio de Prácticas Lectoras en torno a las temáticas denominadas, infinitos datos y recursos digitales.

Junta de Acción Comunal Barrio Equipo: Se logra contactar con ellos para explorar el trabajo articulado y conjunto con grupos de los barrios de la Candelaria, Belén y Egipto con el objetivo fundamental de invitarlos a las actividades propias de la Biblioteca en principio.

Escuela de Lectores de BiobloRed: Importante destacar la gestión y articulación dada con el apoyo de la Profesional de la Escuela de Lectores Juana Cardona, con quien se concretó la actividad el pasado 24 de junio denominada: **Lecturas LGBTIQ+ para toda la familia.** Conversación con Cristina Rojas. Festival de la igualdad realizado a las 2:30 pm. En el Muelle de FUGA.

Durante el mes de junio se realizó la apertura del PPP sin ninguna eventualidad durante los

días viernes, sábados y domingos en el horario de 11:00 a.m. a 4:00 p.m.

Con respecto a las actividades realizadas, es pertinente exponer que se estableció un programa fijo los días sábados a las 2:00 p.m. en el PPP. Este consiste en un taller de micro relato enfocado en la exploración de aquellas habilidades narrativas de las personas participantes en torno a sus experiencias más cercanas; cabe mencionar que ha sido un espacio con bastante acogida por parte de la comunidad transeúnte y habitante del sector, ya que exhiben un interés de asistir y representar a través de la escritura creativa el sentido de lo que viven a diario para así plasmarlo y compartirlo.

Además, se identificó gran potencial en los días domingos para desarrollar actividades dirigidas a las franjas etarias de infancia y familia, ya que en este día el sector acoge las salidas y recorridos de toda la ciudad. Por lo cual en este mes se desarrollaron actividades orientadas al ejercicio de la imaginación, la creatividad y el diálogo a través de la técnica de la animación de títeres; esta permite una aproximación de niños y niñas en compañía de sus familias a un escenario donde pueden dispersarse desde la interacción con los títeres, pero también estimular sus habilidades comunicativas al mismo tiempo que reconocen valores esenciales representados en la trama de los espectáculos realizados.

Párrafo 4: Logros y/o Dificultades

Logros:

- Importante destacar la gestión y articulación dada con el apoyo de la Profesional de la Escuela de Lectores Juana Cardona, con quien se concretó la actividad el pasado 24 de junio denominada: **Lecturas LGBTIQ+ para toda la familia**. Conversación con Cristina Rojas. Festival de la igualdad realizado a las 2:30 pm. En el Muelle de FUGA.
- Se consolidan actividades con la Línea de Programación Cultural y su Taller de Plastilina en la época denominada de Biblovacaciones el pasado 22 de junio con una participación aproximada de **37** niños.
- Se ha logrado establecer lazos comunicativos asertivos y eficientes con varios usuarios del PPP en función de desarrollar encuentros y actividades conjuntas.
- El proceso de extensión bibliotecaria con la Fundación Ponte en Mi Lugar avanza de manera significativa en términos de lo pedagógico, pero también en torno a la participación activa de los niños.
- Se realizó articulación con la Universidad del Rosario en función de ejecutar un proceso de formación y activación cultural en el PPP en el mes de agosto, que será posible gracias al apoyo logístico y técnico de esta institución.
- Importante contar que, por el momento, no se han encontrado dificultades que afecten el óptimo desarrollo de las funciones en la PPP Plazoleta del Rosario.
- Desde la BP FUGA durante el mes de junio de 2023 se alcanzó un total de 48 afiliaciones y se contó el ingreso de 590 visitantes.

Dificultades

- Más que una dificultad es importante revisar al detalle el estado de la prensa y las revistas de acuerdo a las propuestas A y B en el último Comité entre en la FUGA y BiblioRed, y así avanzar con el tema de su intervención, clasificación y análisis para definir el tema de su traslado a la Biblioteca Pública FUGA.
- El ejercicio de extensión bibliotecaria en la Plaza de Mercado de La Concordia, es un poco complicada en la medida que la afluencia de personas es bastante reducida los días establecidos para esta labor; sin embargo, se sigue en la búsqueda de estrategias para afrontar esta problemática y avanzar o más bien crecer en adeptos lectores y participantes para el lugar.